



高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心

The Elementary School Curriculum Promotion and Consultation Center,
Education Bureau, Kaohsiung City Government

AI審題系統操作流程

一、帳號認證及管理



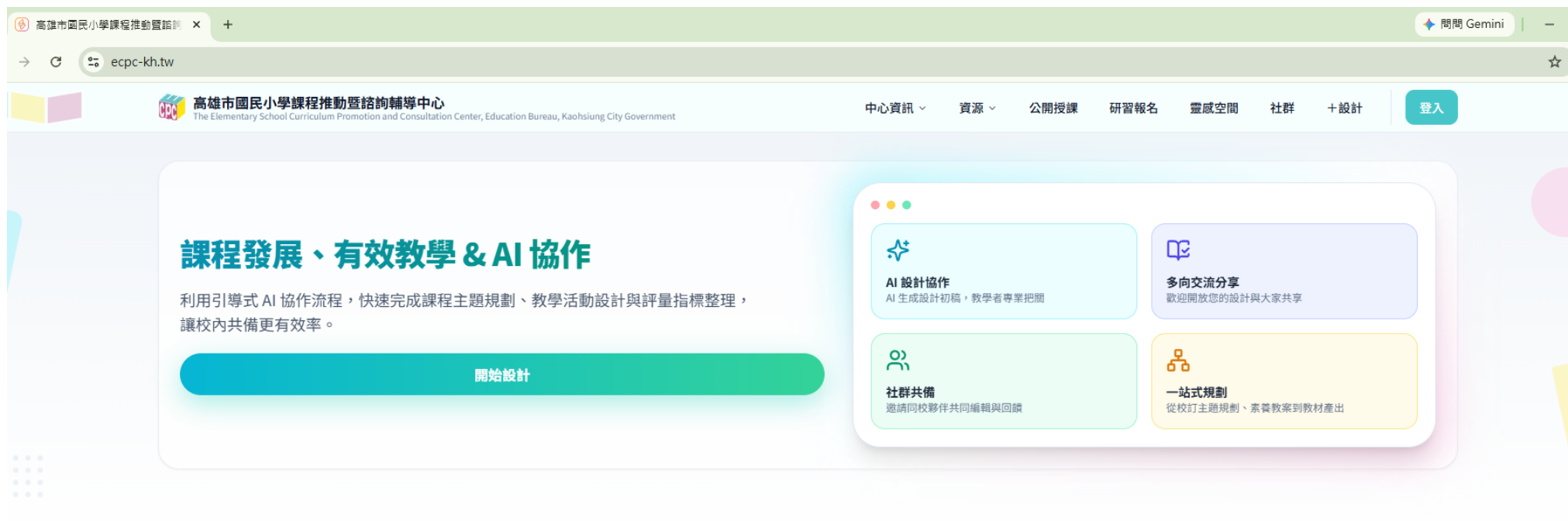
高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心

The Elementary School Curriculum Promotion and Consultation Center,
Education Bureau, Kaohsiung City Government



1. 帳號認證-

(1)進入【高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心】網站



理論+實務+AI的課程教學設計

從校訂課程架構到課堂教材產出，提供完整且專業的 AI 協作工具。



(2)第一次使用需輸入所屬學校

×

您是哪一個學校的老師？

平台需要確認您是學校教師，才能使用本站完整功能

縣市 *

高雄市

▽

行政區 *

苓雅區

▽

所屬學校 *

國小

▽

稍後再說

送出申請

選擇所屬學校 (必選)

送出

2.帳號管理- (1)進入社群管理頁面

高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心
The Elementary School Curriculum Promotion and Consultation Center, Education Bureau, Kaohsiung City Government

中心資訊 ▾ 資源 ▾ 公開授課 研習報名 靈感空間 **社群** +設計

首頁 > 探索社群

探索社群

現有社群: 10 高雄市 ▾ 所有行政區 ▾ 搜尋校名...

點選【社群】 1

國小
高雄市 苓雅區

我的社群

管理員：社務管理員
成員數：1

進入社群 2

國小
高雄市 美濃區

申請加入

國小
高雄市 大寮區

管理員：小A_058董中驥
成員數：1

申請加入

高雄市 左營區

校訂課程
海洋小學堂_多

管理員：Eason Lim
成員數：2

國小 尚無管理員

此學校社群尚無管理員，不影響您的教師功能使用。已核准成員可自願擔任首任管理員。

研習公告的核准碼（擔任首任管理員需要）

ecpc2026 3 擔任首任管理員，輸入此認證碼

擔任首任管理員

退出本校教師社群

社群 > 國小 課程庫

(2)管理員進入平台時就會彈出【通知】視窗，核准學校成員使用；
非管理員者，通過管理員核准後即可使用系統

×

待審核列表

此社群有 1 筆待審核的成員加入申請。

@gmail.com

拒絕

核准

稍後處理

(3)管理員功能

轉移學校管理員

只能轉交給本校已核准成員，伺服器會再次確認資格。

接任成員

選擇成員

轉移管理員權限

← 管理員身分移轉

本校教師申請
審核理由

@gmail.com)

核准學校成員

確認是本校教師並核准

拒絕

(4)管理員【社群管理】功能，亦可看到成員列表

課程庫

社群管理員

社群管理

社群加入限制

加入政策

開放申請 (Open)

任何人皆可看到並申請加入，需經管理員審核。

預設開放申請，僅系統管理員可以變更加入政策。

發送邀請

請輸入使用者 UID...

邀請

成員列表

CPC

加入: 2026/08/26

教案: 0

校訂: 0

教材: 0

試卷: 2

加入: 2026/08/03

教案: 0

校訂: 0

教材: 0

試卷: 4

確認是否為學校成員

二、設定API Key

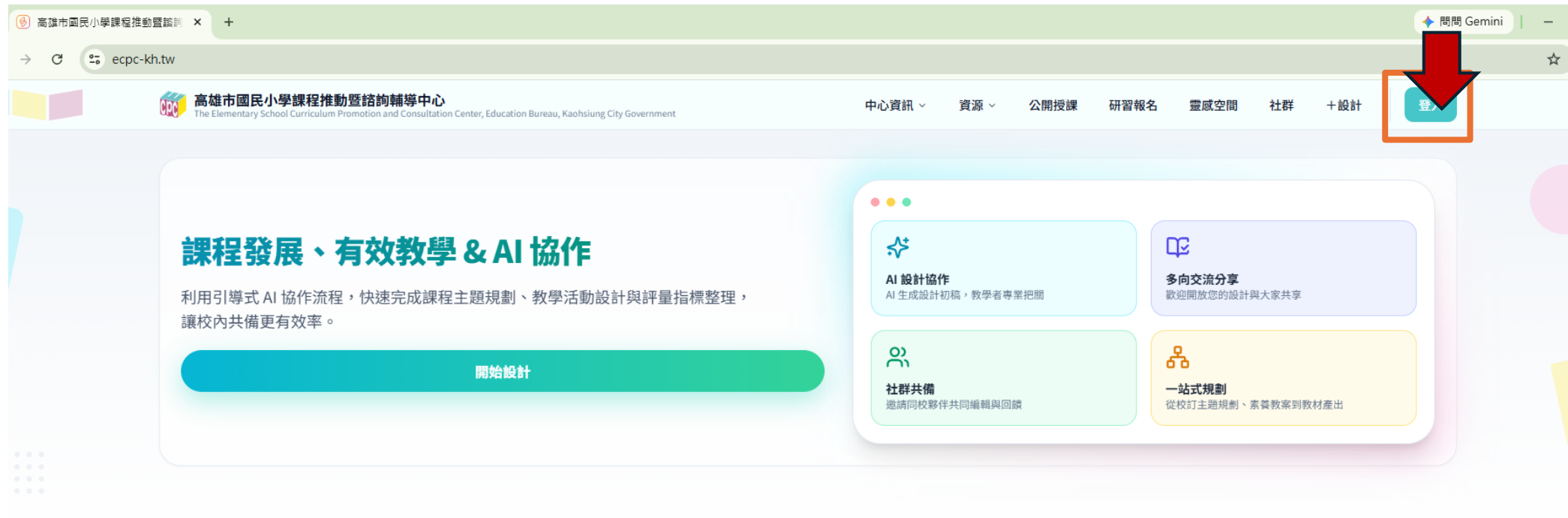


高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心

The Elementary School Curriculum Promotion and Consultation Center,
Education Bureau, Kaohsiung City Government



1. 進入【高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心】網站並點選右上角【登入】



理論+實務+AI的課程教學設計

從校訂課程架構到課堂教材產出，提供完整且專業的 AI 協作工具。



2. 使用【個人google 帳號】登入

登入或註冊

登入以存取您的個人資料，或建立新帳戶開始使用。

登入

註冊

 使用 Google 登入

或使用電子郵件繼續

電子郵件

m@example.com

密碼

[忘記密碼？](#)

登入

 使用 Google 帳戶登入

選擇帳戶

繼續使用「studio-2722808245-72d97.firebaseio.com」



 使用其他帳戶

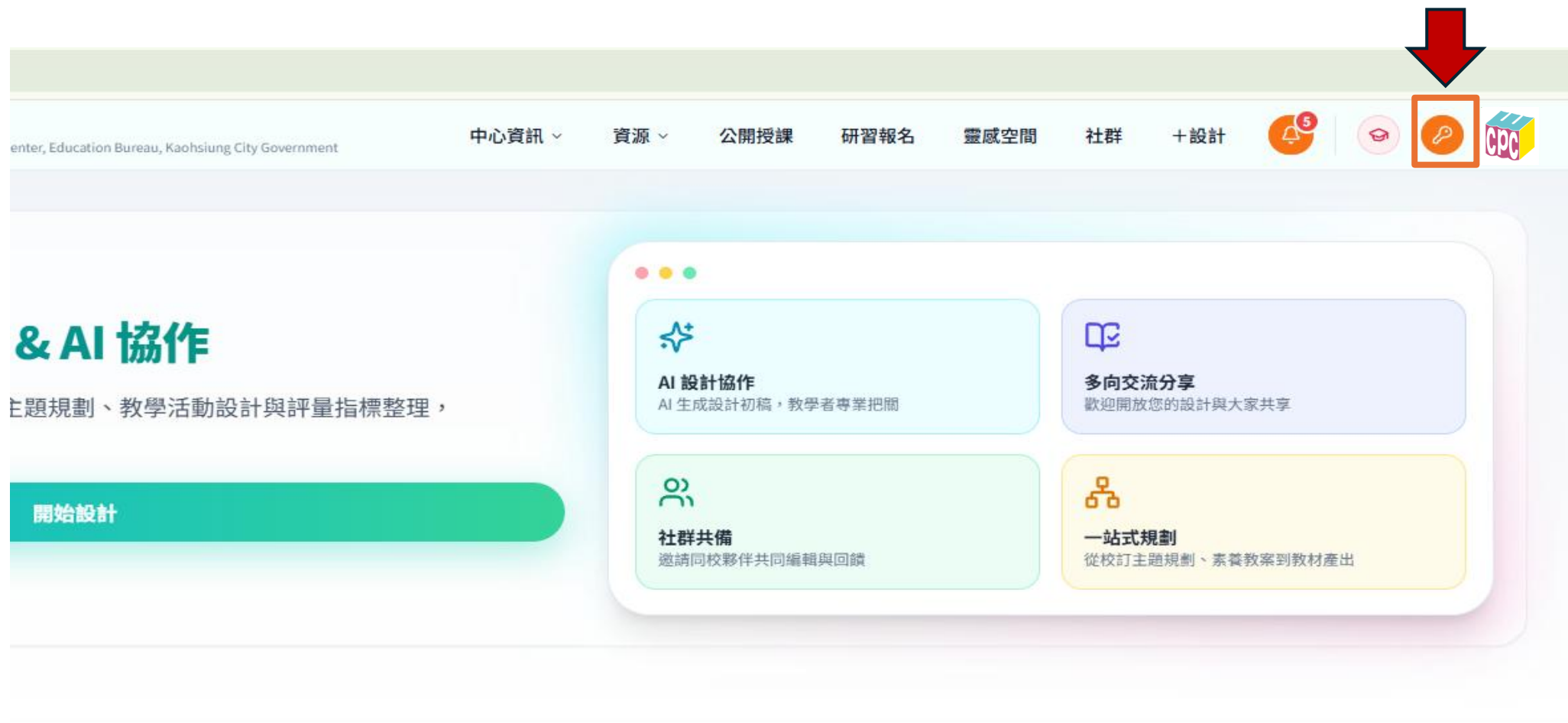
繁體中文 ▾

[說明](#)

[隱私權設定](#)

[條款](#)

3. 進入【API Key】設定



理論+實務+AI的課程教學設計

從校訂課程架構到課堂教材產出，提供完整且專業的 AI 協作工具。

- (1) 使用公用電腦，可選擇【一次性/共用主機】設定；
(2) 使用個人電腦，可選擇【可信任主機】

✦ 配置 AI API Key

使用系統 API Key ☐

金鑰配置

使用說明

GEMINI API KEY

尚未取得 Key？可至 [Google AI Studio](#) 申請。

此主機的使用方式

☒ 一次性／共用主機
離開或重整本頁即清除，需重新輸入。

☐ 可信任主機
加密保存，所選期限內自動恢復。

貼上您的 API Key...

全站一般模型

跟隨後台預設：Gemini 3.5 Flash Lite

批次審題模型

跟隨後台預設：Gemini 3.5 Flash Lite

跟隨預設會在每次新作業開始時讀取後台設定；進行中的作業保留原模型。

金鑰只在本頁記憶體使用；可信任主機只保存加密資料，不會自動執行 AI。

取消

儲存設定

12

4. (1) 【一次性】設定之畫面-點選【Google AI Studio】申請API Key

✦ 配置 AI API Key

使用系統 API Key ☐

金鑰配置

使用說明

GEMINI API KEY

尚未  可至 [Google AI Studio](#) 申請。

此主機的使用方式

☒ 一次性／共用主機
離開或重整本頁即清除，需重新輸入。

☐ 可信任主機
加密保存，所選期限內自動恢復。

貼上您的 API Key...

全站一般模型

跟隨後台預設：Gemini 3.5 Flash Lite

批次審題模型

跟隨後台預設：Gemini 3.5 Flash Lite

跟隨後台預設會在每次新作業開始時讀取後台設定；進行中的作業保留原模型。

金鑰只在本頁記憶體使用；可信任主機只保存加密資料，不會自動執行 AI。

取消

儲存設定

4.(2) 【可信任主機】之畫面，點選【Google AI Studio】申請API Key

配置 AI API Key

使用系統 API Key ☐

金鑰配置

使用說明

GEMINI API KEY

尚未配置？請至 [Google AI Studio](#) 申請。

已記住此主機金鑰，等待解鎖

解鎖此主機

更換 API Key

忘記此主機

可信任期限

30 天

期限內免重複解鎖，到期重新驗證。

全站一般模型

跟隨後台預設：Gemini 3.5 Flash Lite

批次審題模型

跟隨後台預設：Gemini 3.5 Flash Lite

跟隨預設會在每次新作業開始時讀取後台設定；進行中的作業保留原模型。

金鑰只在本頁記憶體使用；可信任主機只保存加密資料，不會自動執行 AI。

取消

儲存設定

5. 產出API Key，點選【複製】

Google AI Studio

< Dashboard

API Keys

Projects

Usage

Rate Limit

Spend

Billing

Logs and Datasets

Changelog ↗

API Keys

Group by • API Key Project

Filter by All projects

Key	Project	Created	Billing Tier
Default Gemini API Key	Default Gemini Project gen-lang-client-0246688785	Aug 3, 2026	Set up billing Free tier

1 第一次使用，請點選 Create API key

2 產出API Key

3 點選複製

Can't find your API keys here?

This list only shows API keys for projects imported into Google AI Studio. Import other projects to manage their associated API Keys. You can also create a new API Key above. [Learn more](#)

Import projects

6. 回配置API Key介面【貼入金鑰】並【儲存】，當鑰匙圖示變為【綠色】即完成設定

配置 AI API Key

金鑰配置 使用說明

GEMINI API KEY

尚未取得 Key？可至 [Google AI Studio](#) 申請。

此主機的使用方式

☒ 一次性／共用主機
離開或重整本頁即清除，需重新輸入。

☐ 可信任主機
加密保存，所選期限內自動恢復。

1 貼入剛剛複製的金鑰

.....|

全站一般模型

跟隨後台預設：Gemini 3.5 Flash Lite

批次審題模型

跟隨後台預設：Gemini 3.5 Flash Lite

跟隨預設會在每次新作業開始時讀取後台設定；進行中的作業保留原模型。

2 儲存

取消 儲存設定

金鑰只在本頁記憶體使用；可信任主機只保存加密資料，不會自動執行 AI。



三、進行試卷審題



高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心

The Elementary School Curriculum Promotion and Consultation Center,
Education Bureau, Kaohsiung City Government



1. 點選【設計】進入試卷審題



2. 點選【上傳試卷】

← → ↻ ecpc-kh.tw/design?tool=exam-checker&mode=create

 高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心
The Elementary School Curriculum Promotion and Consultation Center, Education Bureau, Kaohsiung City Government

中心資訊 ▾ 資源 ▾ 公開授課 研習報名 靈感空間

🎯 試卷審題 0 <

📄 上傳試卷

📖 我的試卷 ↻ 👤 < 1 >

📖

尚無已儲存的試卷
完成讀題或匯入後會先暫存本機草稿，按「存到資料庫」
才會出現在這裡

📄

準備就緒

請從左側載入草稿或上傳檔案開始解析。

3. 選擇【領域】【年級】，點擊【PDF檔案】上傳試卷，進行分析



4. 選擇【全流程】，點選【進行審題】

◎ 試卷審題

↔

1

↓

↕

2

↓

↺

↻

↷

全流程審題

◎ 執行

從認知歷程、知識向度、學習內容分析跑到適切性，試卷總評需另行選擇

我的試卷 14

試卷名稱

操作

115 學年度 6年級 國語文 康軒版

6年級 / 國語文 / 康軒版

修改前試卷

6年級 / 國語文 / 康軒版

已審題

2-2

6年級 / 國語文 / 未指定

已審題

2-1

6年級 / 國語文 / 未指定

年度國語文6年級全部114上六年級期末國語(修正後試卷)

審題作業

審題報告

審題進度

逐題審題完成條件：認知歷程、知識向度、學習內容分析與適切性皆完成；總評是獨立的整卷階段。

維度	待完成題數	完成率
認知歷程	35 1 1 2 3 4 1 2 3 4 5 6 7 +23 續審此階段	0%
知識向度	35 1 1 2 3 4 1 2 3 4 5 6 7 +23 續審此階段	0%
學習內容分析	35 1 1 2 3 4 1 2 3 4 5 6 7 +23 續審此階段	0%

試題統計資訊

風險分布 高0 中0 低0 待補評 35

題型描述	總題數	配分
一、請按照題號在格子裡寫出國字或注音。每字1分，共18分。	1	18
二、改錯別字。每字1分，共8分。	4	8
三、選擇題。每題2分，共20分。	10	20
四、配合題：在空格內填入正確代碼。每題1分，共6分。	6	6
五、閱讀與寫作：共20分。	6	20
六、照樣造句：詞性每格1分、語詞每格2分，共12分。	1	12

21

5. 審題完成，點選【總評】並執行



審題

1

2

試卷總評

執行

我的試卷

14

1

試卷名稱

操作

115 學年度 6年級 國語文 康軒版

6年級 / 國語文 / 康軒版

已審題

修改前試卷

6年級 / 國語文 / 康軒版

已審題

2-2

6年級 / 國語文 / 未指定

已審題

2-1

6年級 / 國語文 / 未指定

已審題

度國語文6年級全部114上六年級期末國語(修正後試卷)

審題作業

審題報告

審題進度

逐題審題完成條件：認知歷程、知識向度、學習內容分析與適切性皆完成；總評是獨立的整卷階段。

維度	審題完成	待完成題數	完成率
認知歷程	35 ✓	0 -	100%
知識向度	35 ✓	0 -	100%
學習內容分析	35 ✓	0 -	100%
適切性	35 ✓	0 -	100%
總評	0 ○	35 -	0%

試題統計資訊

風險分布 高 1 中 1 低 33

題型描述

一、請按照題號在格子裡寫出國字或注音。每字1分，共18分。

二、改錯別字。每字1分，共8分。

三、選擇題。每題2分，共20分。

四、配合題：在空格內填入正確代碼。每題1分，共6分。

五、閱讀與寫作：共20分。

六、照樣造句：詞性每格1分、語詞每格2分，共12分。

22

6. 點閱審題報告

高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心
The Elementary School Curriculum Promotion and Consultation Center, Education Bureau, Kaohsiung City Government

中心資訊 ▾ 資源 ▾ 公開授課 研習報名 靈感空間 社群 +設計

試卷審題

總評 ▾ 進行審題

標記完成審題

我的試卷 3

試卷名稱	操作
115 學年度 2年級 國語文 2年級 / 國語文 / 未指定 已審題	
5年級 國語文期中考 5年級 / 國語文 / 未指定 已審題	
5年級 國語文期末考 5年級 / 國語文 / 未知 已審題	

115 學年度 2年級 國語文

審題作業 審題報告

試題統計資訊

風險分布 高 0 中 2 低 29

題型描述	總題數	配分
一、寫出國字或注音：每字1分，共32分（國字與注音）	4	32
二、先寫出部首，再造詞：每題3分，共12分（填空題）	4	12
三、填入代號：每題2分，共12分（配合題）	6	12
四、把不對的字改成正確的：每個字2分，共14分（改錯題）	4	14
五、選擇題：（每題2分，共16分）（選擇題）	8	16
六、造句：（每題文意2分，標點1分，錯字1分，共8分）（造句題）	2	8
七、閱讀測驗：（每個答案2分，共6分）	3	6
總計	31	100

選閱審題報告

23

7. 審題未完成，點選【續審此階段】

115 學年度國語文2年級全部二下國語期末考

審題作業審題報告

目前審題狀態

目前階段
第 1/1 階段：認知歷程
正在執行認知歷程，第 2/4 批（全流程 2/4 個提供者步驟）。

審題進度

點選續審

維度	待審題數	完成率
認知歷程	8 1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 1 2 +11	26%
知識向度	31 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 +19	0%
學習內容分析	31 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 +19	0%
適切性	31 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 +19	0%

試題統計資訊

讀題結果

風險分布 高0 中0 低0 待補評 31

題型描述	總題數	配分
一、寫出國字或注音：每字1分，共32分（國字與注音）	4	32
二、先寫出部首，再造詞：每題3分，共12分（填充題）	4	12
三、填入代號：每題2分，共12分（配合題）	6	12
四、把不對的字改成正確的：每個字2分，共14分（改錯題）	4	14
五、選擇題：（每題2分，共16分）（選擇題）	8	16
六、造句：（每題文意2分，標點1分，錯字1分，共8分）（造句題）	2	8

四、PDF檔案無法讀題，採用【外部AI讀題】



高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心

The Elementary School Curriculum Promotion and Consultation Center,
Education Bureau, Kaohsiung City Government



1. 選擇【切換至讀題】，點選【上傳試卷】



2. 選擇【外部AI讀題】，點選【複製AI讀題Prompt】

上傳試卷

國語文

六年級

康軒

1

PD

外部AI讀題

2

複製AI讀題 Prompt

您可利用外部AI工具讀題，例如 ChatGPT、Gemini 或其他可讀取 PDF 的 AI 工具。請點選「複製AI讀題 Prompt」到您使用的AI工具，並上傳試卷，經AI解析後，將試卷內容文字檔貼回，就可以匯入系統

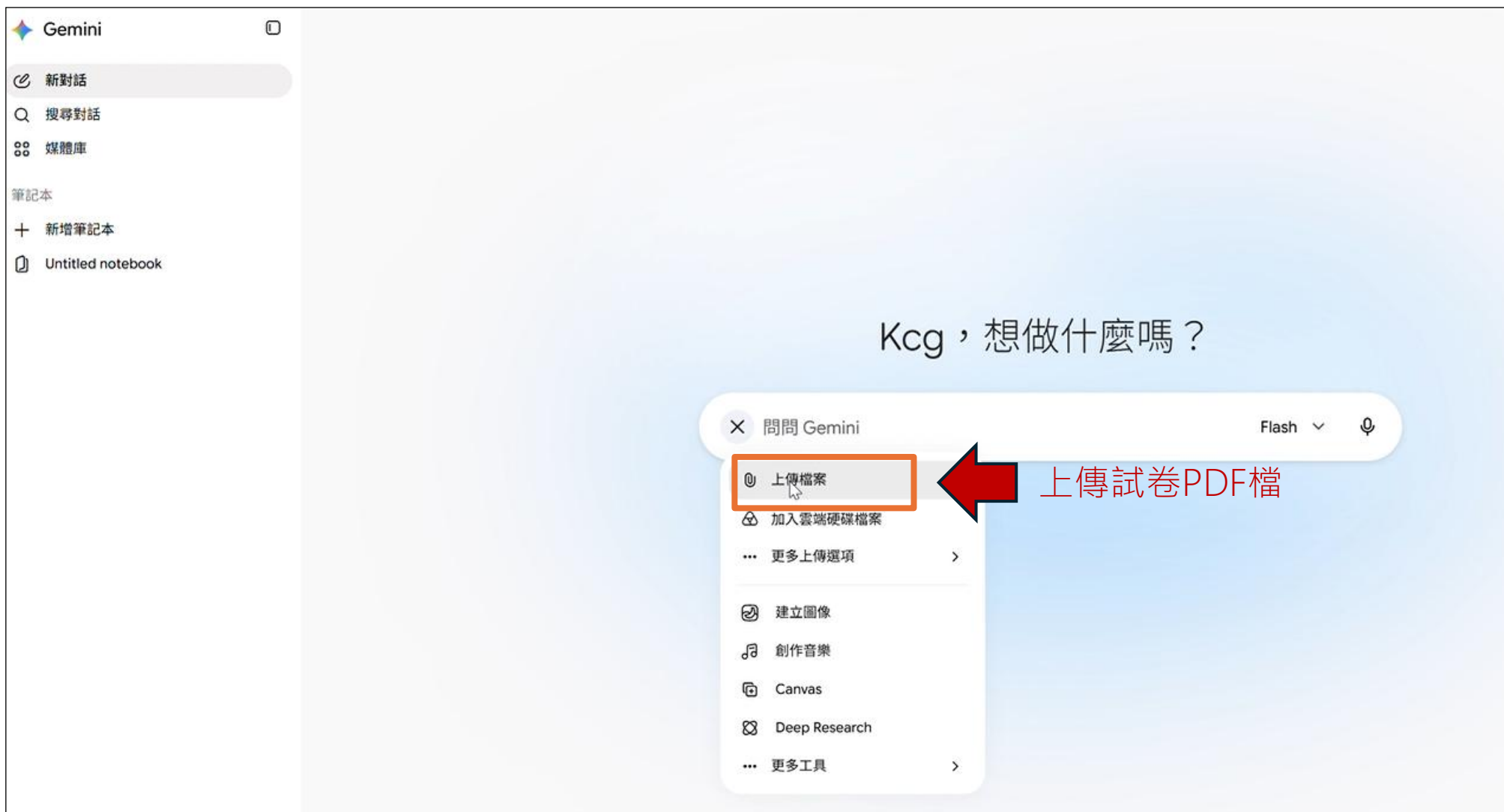
取消

載入試卷，開始分析 →

3. 使用Gemini、Notebook 或 Chatgpt



4. 先上傳試卷檔案



5. 於對話框內貼上已複製之AI讀題Prompt，點選【提交】

The screenshot shows a chat interface with a white background and rounded corners. At the top left, there is a grey box labeled 'PDF' containing the text '114上六年級期末國...修正後試卷)-印出版'. A red arrow points from this box to a red circle with the number '1' and the text '試卷PDF檔已上傳'. Below this, there is a large block of text in Chinese, followed by a smaller line of text: '年級規準：grade-6；保留原卷難度與作答要求，不自行升降級或改寫題目。|'. A red arrow points from this text to a red circle with the number '2' and the text '將複製Prompt貼入文字對話框'. At the bottom right, there is a blue circular button with a white upward arrow, which is highlighted with an orange square. A red arrow points from this button to a red circle with the number '3' and the text '點選提交'. Below the button is a black button with the white text '提交'. At the bottom left, there is a plus sign icon. At the bottom center, there is a 'Flash' label with a dropdown arrow. To the right of the 'Flash' label is a microphone icon.

PDF
114上六年級期
末國...修正後
試卷)-印出版

1 試卷PDF檔已上傳

文略過；一號含多格須逐格記錄。以原號清單反查正文與答案，缺號先回
看來源，不得直接補造；無法確認的原號或格位留待確認，不宣稱完整覆
蓋。改錯保留原錯字，有答題格用#N；不要再在推測錯字前新增 #，無格
用「原字→正字」擬答，不湊改字數。

年級規準：grade-6；保留原卷難度與作答要求，不自行升降級或改寫題
目。|

2 將複製Prompt貼入文字
對話框

3 點選提交

Flash

提交

6. 複製Gemini之AI讀題結果

```
parseStatus: parsed
parseNote:
groupContextId: read_passage_1
groupContext:
answerInstructions: 每題2分
imageDescription:
tableData:
answer: ②面對目標,需結合勇氣、細心觀察與堅持不懈
answerProvenance: ai_generated
answerAuthority: reference_only
englishReviewMode: standard
englishListening: false
subQuestionsJson: []
originalText: ( ) 5.如果要為這篇文章選擇一個最核心的「態度/價值觀」,下列哪一句話最適合? ①只要擁有熱情與勇氣,任何困難都能迎刃而解②面對目標,需結合勇氣、細心觀察與堅持不懈③遭遇挫折時,應及時停下並尋求他人的協助④只要不斷重複嘗試,終有克服困難的一天。
optionsJson: [
  "①只要擁有熱情與勇氣,任何困難都能迎刃而解",
  "②面對目標,需結合勇氣、細心觀察與堅持不懈",
  "③遭遇挫折時,應及時停下並尋求他人的協助",
  "④只要不斷重複嘗試,終有克服困難的一天"
]
```

EndQuestion



複製回覆

+ 問問 Gemini

Flash



點選複製

7. 將AI讀題結果貼入至審題系統-上傳試卷之文字框

 上傳試卷 

國語文

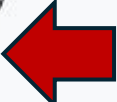
六年級

康軒

 PDF 試卷

 外部AI讀題

answerAuthority: reference_only
englishReviewMode: standard
englishListening: false
subQuestionsJson: []
originalText: () 5.如果要為這篇文章選擇一個最核心的「態度/價值觀」,下列哪一句話最適合? ①只要擁有熱情與勇氣,任何困難都能迎刃而解②面對目標,需結合勇氣、細心觀察與堅持不懈③遭遇挫折時,應及時停下並尋求他人的協助④只要不斷重複嘗試,終有克服困難的一天。
optionsJson: [
"①只要擁有熱情與勇氣,任何困難都能迎刃而解",
"②面對目標,需結合勇氣、細心觀察與堅持不懈",
"③遭遇挫折時,應及時停下並尋求他人的協助",
"④只要不斷重複嘗試,終有克服困難的一天"
]
EndQuestion

 貼入文字框內

進行試卷分析 

載入試卷,開始分析 →

32

8. 點選【全流程審題】並【執行】

高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心
The Elementary School Curriculum Promotion and Consultation Center, Education Bureau, Kaohsiung City Government

中心資訊 ▾ 資源 ▾ 公開授課 研習報名 靈感空間 社群 +設計

155 學年度國語文6年級康軒全部

審題作業 審題報告

1 2 41

← → ↶ ↷ ↵ ↶ ↷ ↵ ↶ ↷ ↵ ↶ ↷ ↵

全流程審題 執行

從認知歷程、知識向度、學習內容分析跑到適切性；試卷總評需另行選擇

我的試卷 2

試卷名稱 操作

115 學年度 6年級 國語文 康軒
6年級 / 國語文 / 康軒
已審題

審題進度
逐題審題完成條件：認知歷程、知識向度、學習內容分析與適切性皆完成；總評是獨立的整卷階段。

維度	待完成題數	完成率
認知歷程	31 1 1 2 3 4 1 2 3 4 5 6 7 +19 續審此階段	0%
知識向度	31 1 1 2 3 4 1 2 3 4 5 6 7 +19 續審此階段	0%
學習內容分析	31 1 1 2 3 4 1 2 3 4 5 6 7 +19 續審此階段	0%
適切性	31 1 1 2 3 4 1 2 3 4 5 6 7 +19 續審此階段	0%

試題統計資訊

題型描述	總題數	配分	占比
一、請按照題號在格子裡寫出國字或注音。每字1分，共18分。	1	18	18.0%
二、改錯別字。每字1分，共8分。	4	4	4.0%
三、選擇題。每題2分，共20分。	10	20	20.0%
四、配合題：在空格內填入正確代碼。每題1分，共6分。	6	6	6.0%
五、閱讀與寫作：共20分。	2	20	20.0%
六、照樣造句：詞性每格1分、語詞每格2分，共12分。	1	12	12.0%
七、配合情境及句型完成句子縮寫及造句：每題3分，共6分。	2	6	6.0%
八、閱讀測驗。每題2分，共100分。			
總計			

基本資料抽取完成
基本資料抽取完成：31/31 筆
已建立 31 筆草稿結果。

9. 審題完成後，點選【總評】並【執行】

高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心
The Elementary School Curriculum Promotion and Consultation Center, Education Bureau, Kaohsiung City Government

中心資訊 ▾ 資源 ▾ 公開授課

試卷審題 42

↔

≡

↺

試卷總評 ▾

執行

我的試卷 2

試卷名稱

操作

115 學年度 6年級 國語文 康軒

6年級 / 國語文 / 康軒

已審題

115 學年度 6年級 國語文 康軒

6年級 / 國語文 / 康軒

已審題

115 學年度國語文6年級康軒全部

審題作業

審題進度

逐題審題完成條件：認知歷程、知識向度、學習內容分析與適切性皆完成；總評是獨立的整卷階段。

維度	待完成題數	完成率
認知歷程	0	100%
知識向度	0	100%
學習內容分析	0	100%
適切性	0	100%
總評	31	0%

34

五、下載審題報告



高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心

The Elementary School Curriculum Promotion and Consultation Center,
Education Bureau, Kaohsiung City Government



1. 點閱審題報告

高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心
The Elementary School Curriculum Promotion and Consultation Center, Education Bureau, Kaohsiung City Government

中心資訊 ▾ 資源 ▾ 公開授課 研習報名 靈感空間 社群 +設計

試卷審題

總評 ▾ 進行審題

標記完成審題

我的試卷 3

試卷名稱	操作
115 學年度 2年級 國語文 2年級 / 國語文 / 未指定 已審題	
5年級 國語文期中考 5年級 / 國語文 / 未指定 已審題	
5年級 國語文期末考 5年級 / 國語文 / 未知 已審題	

115 學年度 2年級 國語文

審題作業 審題報告

試題統計資訊

風險分布 高 0 中 2 低 29

題型描述	總題數	配分
一、寫出國字或注音：每字1分，共32分（國字與注音）	4	32
二、先寫出部首，再造詞：每題3分，共12分（填空題）	4	12
三、填入代號：每題2分，共12分（配合題）	6	12
四、把不對的字改成正確的：每個字2分，共14分（改錯題）	4	14
五、選擇題：（每題2分，共16分）（選擇題）	8	16
六、造句：（每題文意2分，標點1分，錯字1分，共8分）（造句題）	2	8
七、閱讀測驗：（每個答案2分，共6分）	3	6
總計	31	100

選閱審題報告

2. 匯出報告

高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心
The Elementary School Curriculum Promotion and Consultation Center, Education Bureau, Kaohsiung City Government

中心資訊 ▾ 資源 ▾ 公開授課 研習報名 靈感空間 社群 +設計

匯出報告

試卷審題 23

全流程審題 重新執行

我的試卷 1

115 學年度 6 年級 國語文 翰林

115 學年度 6 年級 國語文 翰林

審題作業 審題報告

匯出報告

逐題解析詳情

1 填空题 · 18分 Ab-III-1 / 文字篇章 / 字詞 / 2,700 個常用字的字形、字音和字義。

題目內容

校園風景和感悟
校園裡的草木生長得十分①蓬②勃，空氣中③瀰漫著淡淡的草木清香。我④悠悠地漫步在綠蔭下，心情感到格外放鬆。穿過中⑤庭時，一隻擁有柔軟⑥絨毛的小松鼠，突然從牆⑦隙中飛快地逃⑧竄，一眨眼便消失在樹影深處。轉個彎，涼風輕輕拂過臉⑨頰，清脆的鐘聲隨之在校園⑩迴⑪盪，我不禁心想：⑫倘若時間能停留在這靜謐的一刻，那該有多好。一走進教室，就看見⑬諸位同學圍在一起熱烈討論。其中一人正為自己被⑭騙而嘖嘖抱怨，旁邊的人聽了卻忍不住發出⑮嗤笑，甚至語帶⑯諷刺。我看著這一幕，心想：與其⑰恣意地隨口取笑，不如保持一份同理，畢竟⑱慎的言行，才是維持人際最好的方式。

答案: ㄉㄥˊ、勃、瀰、悠、庭、ㄉㄨˊ、ㄊㄩˊ、ㄘㄨˊ、ㄘㄨˊ、ㄘㄨˊ、迴、ㄉㄨˊ、ㄉㄨˊ、ㄉㄨˊ、慎 (答案來源未標註)

Default

認知歷程分類說明

記憶 / 1.2 回憶 事實知識 / A. 事實知識

學生須依據上下文語境與字形記憶，從長期記憶提取正確的國字、注音或拼音以填入空格，測驗重點在於基礎字詞記憶與拼讀檢核。

審題結果: 良好 [無標題]

可留意焦點: 題型 / 結構、題幹
留意說明: 題目結構完整，語境自然，正答判斷明確，符合評量目標與年段要求。

審題說明

高年級(5-6) · 基礎檢核
作答依據充分，能有效評量學生的字詞基本能力。

結構化適切性審查

題目基本有效性: 通過
題幹提供完整短文，空格編號明確，答案鍵具體唯一。

學習內容對應: 通過

3. 匯出報告

預設匯出精簡報告；需要完整內容時，可直接調整區塊與題目。

☐ 精簡報告 推薦
核心區塊+需處理題目
0 題需處理

☒ 完整報告
預設完整內容，可調整區塊與題目
6 個預設區塊 • 36 題

選擇匯出內容

匯出項目

出項目 6/7 題型與題目 36/36

預設區塊與其他選項可在此一併調整；未上傳教師雙向細目表時，不會顯示比對分配表。

☒ 試題統計資訊
題型、題數、配分與百分比分布。

☒ 認知歷程分配表
依學習內容或能力面向呈現認知層次分布。

☒ 認知歷程 × 適切性 雙向細目表
認知歷程或能力面向與適切性等級的交叉統計。

☐ 適切性雙向細目表
學習內容、單元或主題與適切性分布。

☒ 學習內容分析
矩陣校驗、分布合理性與整體診斷。

☒ 整卷總評與優化建議
整體品質總評、優先修正清單與優化建議。

☒ 逐題解析詳情

已選 6 個區塊、36 題

取消 匯出完整報告

匯出

4. 檢視報告

Education Bureau, Kaohsiung City Government

中心資訊 ▾ 資源 ▾ 公開授課 研習報名 靈感空間

115 學年度 6年級 國語文 翰林

審題作業 審題報告

點選報告下載位置 1

檔案為網頁格式 2

115 學年度 6年級 國語文 翰林.h
346 KB • 完成

試題統計資訊

題型描述	總題數	配分	占比
一、請按照題號在格子裡寫出國字或注音。每字1分，共18分。	1	18	18.0%
二、改錯別字。每字1分，共8分。	4	8	8.0%
三、選擇題。每題2分，共20分。	10	20	20.0%
四、配合題：在空格內填入正確代碼。每題1分，共6分。	6	6	6.0%

5. 下載審題報告為PDF檔

設計工作區 | ECPC | 高雄市國民小學 x 高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心 x 問問 Gemini

C:/Users/USER/Downloads/115%20學年度%206年級%20國語文%20翰林.html

高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心審題報告

115 學年度 6年級 國語文 翰林

1 網頁空白處點擊【滑鼠右鍵】

領域：國語文 學期／年級：6年級 總題數：36 題 總配分：100 分 生成：2026/9/9 上午11:11:17

試題統計資訊

題型描述	題數	配分小計	
一、請按照題號在格子裡寫出國字或注音。每字1分，共18分。	1	18	
二、改錯別字。每字1分，共8分。	4	8	
三、選擇題。每題2分，共20分。	10	20	
四、配合題：在空格內填入正確代碼。每題1分，共6分。	6	6	
五、閱讀與寫作練習：共20分。 (一)判斷事實和觀點。	2	5	5.0%
五、閱讀與寫作練習：共20分。 (二)場景描寫	5	15	15.0%
六、照樣造句：詞性每格1分、語詞每格2分，共12分。	1	12	12.0%

2 選擇【列印】功能

問問 Gemini

- 上一頁 Alt+向左鍵
- 下一頁 Alt+向右鍵
- 重新載入 Ctrl+R
- 問問 Gemini
- 另存新檔... Ctrl+S
- 列印... Ctrl+P
- 投放...
- 使用 Google 智慧鏡頭搜尋這個分頁
- 以閱讀模式開啟 Alt+Shift+R
- 翻譯成中文 (繁體)
- 檢視網頁原始碼 Ctrl+U
- 檢查

6. 儲存報告PDF檔

2026/9/8 上午11:02

高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心審題報告

115 學年度 6 年級 國語文 翰林

領域：國語文 學期／年級：6 年級 總題數：36 題 總配分：100 分 生成：2026/9/8 上午11:04:57

試題統計資訊

題型領域	題數	配分小計	百分比 (%)
一、請按照題號在格子裡寫出國字或注音。每字1分，共18分。	1	18	18.0%
二、改錯別字。每字1分，共8分。	4	8	8.0%
三、選擇題。每題2分，共20分。	10	20	20.0%
四、配合題：在空格內填入正確代碼。每題1分，共6分。	6	6	6.0%
五、閱讀與寫作練習：共20分。(一)判斷事實和觀點。	2	5	5.0%
五、閱讀與寫作練習：共20分。(二)場景描寫。	5	15	15.0%
六、照樣造句：詞性每格1分，語詞每格2分，共12分。	1	12	12.0%
七、配合情境及句型完成句子描寫及造句：每題3分，共6分。	2	6	6.0%
八、閱讀測驗。每題2分，共10分。	5	10	10.0%
總計	36	100	100.0%

發現 3 個問題需確認

1. 檢測到題型大題編號重複 (第「五」大題重複出現)。請對照原卷確認，並依照實際正確題型編號。
2. 大題「五、閱讀與寫作練習：共20分。(一)判斷事實和觀點。」題型編號為 20 分，實際題目配分合計為 5 分，相差 15 分，請核對原卷配分。
3. 大題「五、閱讀與寫作練習：共20分。(二)場景描寫」題型編號為 20 分，實際題目配分合計為 15 分，相差 5 分，請核對原卷配分。
保留原卷編號、題幹、格式與配分標示；統計結果僅用於提醒不一致之處，由教師確認，不自動更正原卷。

列印

22 頁

目的地 另存為 PDF

頁面 全部

配置 直向

顯示更多設定

目的地選擇【另存PDF】

儲存PDF檔

儲存 取消

AI不是萬靈丹

必須輔以專業的解讀與分析



高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心

The Elementary School Curriculum Promotion and Consultation Center,
Education Bureau, Kaohsiung City Government

