



高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心

The Elementary School Curriculum Promotion and Consultation Center,
Education Bureau, Kaohsiung City Government

科技啟航・AI創新

打造高雄教育評量E世代

~AI協作審題系統

高雄市國小課程推動暨諮詢輔導中心

目的

建立客觀
的審題規準



確保與提升
試題命題
之品質與水平



審核認知歷程
的層次之適切性



試題類型兼顧
課綱學習內容





高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心

The Elementary School Curriculum Promotion and Consultation Center,
Education Bureau, Kaohsiung City Government

Part1

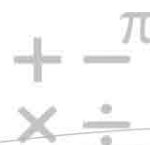
AI審題系統
專業規準

Part2

網站介紹
與
試題分析解讀

Part3

實機操作
與分享



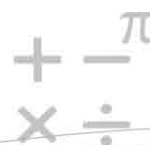


高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心

The Elementary School Curriculum Promotion and Consultation Center,
Education Bureau, Kaohsiung City Government

Part1

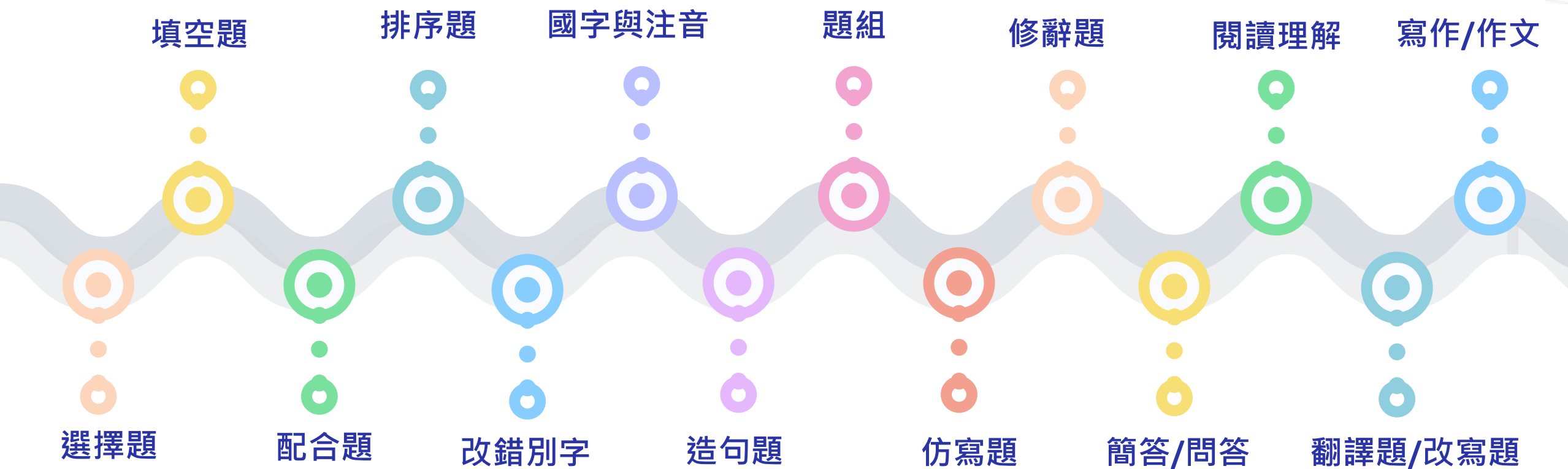
AI審題系統 專業規準



AI審題系統的專業規準

1. 語文領域國語科的學習內容
2. 閱讀素養 (直接提取、直接推論、詮釋整合、比較分析)
3. 雙向細目表的架構
4. 認知層次的定義與舉例
5. 各題型的命題原則
6. 優良試題與錯誤樣態
7. 不同題型與認知層次配分比重的適切性
8. 不同學習階段在命題上應掌握的原則
9. 語文領域國語科不同題型需要提供的必要條件

系統評估規準～語文領域國語科『題型規準』



語文領域國語科規準～命題範圍

01

字詞與語音

國字、注音、同音 / 多音、字形、字義、詞語與成語使用

02

句法與語用

詞性、句型、複句關係、連接詞、語氣、標點、搭配與語境使用。

03

修辭與表達

比喻、擬人、轉化、排比、反覆、誇飾等，需有可觀察語句證據。

04

段落與篇章

自然段、意義段、段落功能、篇章結構、主旨、情感、觀點與意圖。

05

閱讀歷程

從提取、整合、推論到評鑑 / 反思；每一級都要能指出文本依據。

06

文本理解與表達

文體目的、對象、語氣、資訊組織、改寫、仿寫、造句與寫作。

目前大數據分析歸納出當前國民小學教師在命題上最常出現的六大命題範圍，未來會依所蒐集的試題持續滾動式修正。

系統審題共通規準



1.認知層次

題型	記憶	了解	應用	批判性思考
選擇題	8	1 2 3 4 5 6 7 9 10		
閱讀理解題	1	2 3 4 5		
...	...	...	...	...
全部題型	()分	()分	()分	()分

判別每一道題目
認知層次的歸屬

檢視是否過度集中
記憶，高年級應
提升高層次思考
(分析、評鑑、創
造)的比例

2.條件完整

題幹、選項、圖片、表格、文本、作答限制與必要背景是否齊全

- 題幹、選項完整
- 完整提供解出這道題目所需的「所有必要已知條件」
- 若採用情境題或長篇閱讀題，**推論答案所需的關鍵背景知識**需於文本中完整交代。

條件不完整

文本：「清晨，爺爺帶著工具來到田邊，望著結實纍纍的金黃稻穗，臉上露出欣慰的笑容。」

問題：「請問爺爺最可能正在**慶祝哪一個節氣**？」

(A) 立春 (B) 清明 (C) 白露 (D) 秋分

條件完整

五、閱讀與寫作
場景描寫可以透過**位置、動作、對話、想法**四個**要素來烘托人物的情感與互動**。
與提示要素相符的句子。
請依前後文寫出

3.可作答性

學生能依題目提供的資訊完成作答，不必
猜命題者意圖

學生只要依循題幹、文本、圖表所
提供的訊息，搭配該年段應具備的
先備知識，就能合乎邏輯地推導出
確定答案。

六、照樣造句：詞性每格1分、語詞每格2分，共12分。		
1.		
先判斷詞性	↓	一件
配合詞性寫短語	↓	閃著
(	(	(
)	)	)
(	(	金光
)	)	(
(	(	的
)	)	(
的	的	大衣
(	(	)

4.答案與評分

➤ 選擇題有唯一正解

四個選項之間界線分明，不能有「包含關係」（例如 A 選項包含在 B 選項中）或「概念重疊」。

例如：題幹：「下列哪一個詞語最適合用來形容一個人『遇到危急狀況時，能冷靜思考、化解危機』？」

- (A) 臨危不亂
- (B) 處變不驚
- (C) 鋌而走險
- (D) 妄自尊大

➤ 開放題有明確的作答重點與評分方式

建立評分標準化，確保不同評分者或同一評分者在不同時間批改，都能給出一致且公正的結果

如果你是哥哥，請用「儘管……但是……」的句型，描寫這午後的場景。
造句：

（3分：要素及字數符合、情境及語意通順；
2分：語意情境、字數或要素有缺漏一項；
1分：語意勉強可辨識，但字數不足，或與情境出現矛盾；0分：空白或答非所問；
每錯1個字扣0.5分，最多扣1分）

5.清楚易懂

語句、否定詞、指涉、標點、數量、單位、題號與版面不造成非目標負擔。

語句

文句簡潔精練，符合該年段學生的閱讀理解程度。

標點

斷句正確、符號使用精準，避免因標點遺漏或誤用導致文義改變或語意含糊。

否定詞

盡量少用雙重否定或反向提問，若必須使用需以粗體、底線或特別標示。

數量與單位

數值呈現清晰，避免省略關鍵單位引起作答困擾。

指涉

代名詞（如「這」、「他」、「前者」）所代表的對象必須單一且明確。

題號與版面

題號編排層次井然，題幹、圖表與選項的相對位置直觀合理，圖文對照容易。

讓學生把心力花在對準學科目標的思考與解題，而不是被「閱讀理解障礙」或「混亂的版面結構」干擾。

6.題目與學習內容的對應

題目內容、能力與教材 / 課綱指標相符；不以「素養」字樣代替對應證據



對應課綱

題目所測驗的知識點與操作能力，必須能在現行課綱的學習內容中找到明確的對應依據。

01



不能只要題目加了一段落長的生活情境故事，或者在題幹直接加上「培養探索素養」、「展現公民素養」等字眼，就宣稱這是一題「素養題」。例如：小華非常有素養地在做回收.....

02

詞彙、句長、先備知識、閱讀量、推理步驟、時間與表達要求符合年級

階段	可接受	可能之主要缺點
低年級	注音與字形、常用詞義、短句、文本明示資訊、簡短造句與生活情境	超出年級字詞未提供注音、長文本、多重條件、抽象或成人化語句
中年級	語境詞義、句 / 複句、段落整合、簡單推論、具體說明文與仿寫	只考課文背誦、連接詞表面辨認、推論缺少文本線索
高年級	篇章結構、主旨 / 意圖 / 觀點、多層線索、證據推論、語言轉用、說明 / 議論 / 應用文	單題注音 / 字形 / 字義目的不清、只靠標記詞判斷複句、未提供古文解釋或背景、推論須靠外部知識



8.公平與可近性

不依賴未提供的文化、家庭、地域或成人經驗；必要資訊應在題內或教材脈絡中

公平

評量考的是學生的能力，當題目出現**特定地域或文化獨有的經驗**時，沒接觸過的孩子就會因為「看不懂情境」而答錯，這便失去了測驗的公平性。

01

可近性

命題情境應建立在國小學生的共同經驗或課本已提供的脈絡中，所有解題需要的關鍵資訊都必須在題幹或文本中完整提供，不能預期學生「本來就該知道」。

01

9.題型與作答格式

題型規則與實際指令一致，選項 / 空格 / 配對欄 / 評分格式能支撐目標



題型與作答格式的**設計**，必須確保「**題目要求做什麼，作答區就能讓學生精準表達什麼**」。

01



指令敘述、提問方式、空格或選項的排列，必須**與評量目標**（如：檢驗記憶、分析、比較或寫作）**完全匹配**。

02

題型與作答格式
不符合

例如：「清晨，爺爺帶著工具來到田邊，望著結實纍纍的金黃稻穗，臉上露出欣慰的笑容。」

題目：「請問爺爺此時的**心情如何**？最可能正在慶祝**哪一個節氣**？」

(A) 立春 (B) 清明 (C) 白露 (D) 秋分



10.題目獨立性

前題答案、選項排列或題組子題不應不當洩漏後題答案



答案之設計

整卷題目中，是否有題目發生在A題目中，可以查到B題目的答案之情形

01



題組題之設計

試卷中的每一題都必須具備**獨立**的**評量價值**，不需依賴前題的結果來進行作答，以免連續扣分。

02

二、改錯別字：

() 1人們只要捐贈一頂**幛篷**的錢，就可以得到一張獎狀。

四、選擇題：(每題2分，共30分)

1 () 在第一課《**蚊帳**大使》中，作者描寫.....

可以找到答案

11.修正的可行性

若有問題，建議應指出題號、原因、依據與最小可行修法；沒有實際問題時不產生建議。

良好



目標、答案、條件、年級與題型
大致清楚，無需立即修正

建議
修正



可保留
但有清楚、答案、內容、
年級、題型或評分等問題

建議
刪除



題目未通過各項條件的檢核，若只進行
局部的修正容易造成原題目評量目的的
失焦，建議本題刪除。

適切性 審查涵蓋範圍

情境符合年級、語言負荷、概念焦點、
資料證據、可觀察思考、公平與可近性
、選項診斷、先備知識、作答時間，
以及可操作的修正路徑。

常見提醒包括成人化 / 過遠情境、過長
題幹、抽象措辭、多構念混合、只考記
憶、非診斷性選項、背景知識偏差與無
法提供年級化修正。



良好

建議
修正

建議
刪除

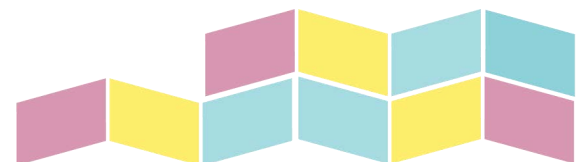
當題目為建議修正

應先確認意見與原題目的
課文、學習內容，以及所
設定的情境是否有所呼應，
**若有落差之處應先透過討
論再進行修改**，避免不假
思索的直接使用AI所提供的
建議，進行題目的修正。



試卷格式設定

- 檔案格式：PDF
(需要WORD轉成PDF，不是圖片式的PDF)
- 檔案大小<10M



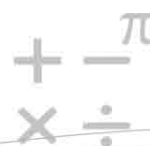


高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心

The Elementary School Curriculum Promotion and Consultation Center,
Education Bureau, Kaohsiung City Government

Part2

網站介紹與 試題分析解讀



系統操作流程



01

準備試卷



02

設定操作
環境



03

上傳試題



04

進行審題



05

產出分析
結果



系統操作示範

高雄市國民小學課程諮詢中心 <https://ecpc-kh.tw/>



以 google 帳號登入
或 go 帳號登入

理論+實務+AI的課程教學設計

從校訂課程架構到課堂教材產出，提供完整且專業的 AI 協作工具。



試卷分析



➤ AI審題-試題統計資訊

➤ 樣本試卷：國小六年級期末考卷

試卷題型：

- 1.國字與注音(18分)
- 2.改錯別字(8分)
- 3.選擇題(20分)
- 4.配合題(6分)
- 5.閱讀與寫作練習(20分)
- 6.照樣造句(12分)
- 7.配合情境及句型完成句子縮寫及造句(6分)
- 8.閱讀測驗(10分)

題型描述	題數	配分小計	百分比(%)
一、請按照題號在格子裡寫出國字或注音。每字1分，共18分。	1	18	18.0%
二、改錯別字。每字1分，共8分。	4	8	8.0%
三、選擇題。每題2分，共20分。	10	20	20.0%
四、配合題：在空格內填入正確代碼。每題1分，共6分。	6	6	6.0%
五、閱讀與寫作練習：共20分。	6	20	20.0%
六、照樣造句：詞性每格1分、語詞每格2分，共12分。	1	12	12.0%
七、配合情境及句型完成句子縮寫及造句：每題3分，共6分。	2	6	6.0%
八、閱讀測驗。每題2分，共10分。	5	10	10.0%
總計	35	100	100.0%



人工審題-認知歷程分配表

試題形式	認知目標	記憶	了解	應用	高層次思考 (分析、評鑑、創造)	合計
		題號	題號	題號	題號	分數/題數
七、大小剛好的鞋子	一、國字注音	6, 15, 17				3/3
	二、改錯別字					
	三、選擇題					
	四、配合題		4, 6			2/2
	六、照樣造句					
	七、造句					
	八、閱讀測驗					
	小計	3	2			5/5
八、孤假虎威	一、國字注音	4, 7, 8, 14, 16				5/5
	二、改錯別字					
	三、選擇題			1, 5		4/2
	四、配合題		5			1/1
	六、照樣造句					
	七、造句					
	小計	5	1	2		10/8
	小計					3/3
九、空城計	一、國字注音	12, 13, 18				3/3
	二、改錯別字					
	三、選擇題			2, 9		4/2
	四、配合題		1, 3			2/2
	六、照樣造句					
	七、造句					
	小計	3	2	2		9/7
	小計					2/1
十、耶誕節	一、國字注音					
	二、改錯別字	1				
	三、選擇題					
	四、配合題					
	六、照樣造句					
	七、造句				1	3/1
	小計	1			1	5/2
	小計					2/2
十一、下午茶風波	一、國字注音	10, 11				
	二、改錯別字					
	三、選擇題					
	四、配合題					
	五、照樣造句					
	六、造句				2	3/1
	小計	2			1	5/3
	小計					5/5
十二、秘密花園	一、國字注音	1, 2, 3, 5, 9				
	二、改錯別字					
	三、選擇題			10		2/1
	四、配合題		2			1/1
	六、照樣造句					
	七、造句					
	小計	5		1		8/7
	小計					5/3
學習地圖三	五、閱讀與寫作練習				(二)1, 2, 3, 4, 5	15/5
	小計				8	20/8
	二、改錯別字					6/3
	三、選擇題		4, 3, 6, 8		7	10/5
	六、照樣造句				1	12/1
	八、閱讀測驗		2, 3	4	5	10/5
	小計					
	小計					
綜合	二、改錯別字					
	三、選擇題					
	六、照樣造句					
	八、閱讀測驗					
	小計					
	小計					
	小計					
	小計					
合計		28/23	18/12	12/6	42/13	100/54

記憶
28分了解
18分應用
12分高層次
思考
42分

AI審題-認知歷程分配表

題型與題	題型與	記憶	了解	應用	高層次思考	合計 配分/題數
一、請按題號 在格子裡寫 出國字或注 音。每字1分。 共18分。 配分占比 18%	國字與 注音	18 / 1 1	—	—	—	18 / 1
二、改錯別 字。每字1分。 共8分。 配分占比 40%	改錯題	—	8 / 4 1 2 3 4	—	—	8 / 4
三、選擇題。 每題2分。共 20分。 配分占比 20%	選擇題	2 / 1 8	18 / 9 1 2 3 4 5 6 7 8 10	—	—	20 / 10
四、配合題： 在空格內填入 正確代號。每 題1分。共6 分。 配分占比 60%	配合題	—	6 / 6 1 2 3 4 5 6	—	—	6 / 6
五、閱讀與寫 作練習：共20 分。 配分占比 20%	問答題	—	—	—	17 / 5 22 1 2 3 4	17 / 5
六、照樣造 句：詞性每格1 分。語詞每格 2分。共12 分。 配分占比 12%	配合題	—	—	12 / 1 1	—	12 / 1
七、配合情境 及句型完成句 子。每題3 分。共6分。 配分占比 60%	配合題	—	—	—	6 / 2 1	6 / 2
八、閱讀理 解題。每題2 分。共10分。 配分占比 10%	閱讀理 解題	2 / 1 1	8 / 4 2 3 4 5	—	—	10 / 5
合計 (35題 / 100%)	國字與 注音 改錯題 選擇題 配合題 問答題 造句題 閱讀理 解題	18 / 1 — — — — — —	— — 8 / 4 — — — 8 / 4	— — — — — — —	— — — 6 / 2 17 / 5 3 / 1 —	— — — 24 / 9 17 / 5 3 / 1 10 / 5
全部題 型		22 / 3	40 / 23	12 / 1	26 / 8	100 / 35

記憶
22分了解
40分應用
12分高層次
思考
26分

人工審題與AI審題結果不相同範例1

試題形式	認知目標		應用	高層次思考 (分析、評鑑、創造)	合計
	記憶	理解			
教材內容	題號	題號	題號	題號	分數/題數
七、大小剛好的鞋子	一、國字注音	6, 15, 17	應用		3/3
	二、改錯別字				
	三、選擇題				
	四、配合題	4, 6			2/2
	六、照樣造句				
	七、造句				
	八、閱讀測驗				
八、狐假虎威	小計	3		2	5/5
	一、國字注音	4, 7, 8, 14, 16			5/5
	二、改錯別字				
	三、選擇題			1, 5	4/2
	四、配合題	5			1/1
	六、照樣造句				
	七、造句				
九、空城計	小計	5		2	10/8
	一、國字注音	12, 13, 18			3/3
	二、改錯別字				
	三、選擇題			2, 3	4/2
	四、配合題	1, 3			2/2
	六、照樣造句				
	七、造句				
十、耶誕節	小計	3		2	9/7
	一、國字注音				
	二、改錯別字	1			2/1
	三、選擇題				
	四、配合題				
	六、照樣造句				
	七、造句			1	3/1
十一、下午茶風波	小計	1		1	5/2
	一、國字注音	10, 11			2/2
	二、改錯別字				
	三、選擇題				
	四、配合題				
	五、照樣造句				
	六、造句			2	3/1
十二、秘密花園	小計	2		1	5/3
	一、國字注音	1, 2, 3, 5, 9			5/5
	二、改錯別字				
	三、選擇題			10	2/1
	四、配合題	2			1/1
	六、照樣造句				
	七、造句				
學習地圖三 學習地圖四	小計	5		1	8/7
	五、閱讀與寫作練習			(一)1, 2, 3 (二)1, 2, 3, 4, 5	5/3 15/5
	二、改錯別字				
	三、選擇題				
	四、配合題				
	六、照樣造句				
	七、造句				
綜合	小計			8	20/8
	二、改錯別字	2, 3, 4			6/3
	三、選擇題			4, 3, 6, 8	10/5
	六、照樣造句			7	12/1
	八、閱讀測驗	1		2, 3	10/5
	小計	4		6	38/14
	合計	28/23		18/12	100/54

題型與題	題型與題	記憶	理解	應用	批判性思考	合計 配分/題數
一、請將制題號在鞋子裡寫出國字或注音。每字1分。共18分。配分占比18%	國字與注音	18 / 1	1	了解	—	18 / 1
二、改錯別字。每字1分。共8分。配分占比8%	改錯別字	—	8 / 4	1 2 3 4	—	8 / 4
三、選擇題。每題2分。共20分。配分占比20%	選擇題	2 / 1	18 / 9	1 2 3 4 5 6 7 8 9	—	20 / 10
四、配合題：在空格內填入正確代號。每題1分。共6分。配分占比6%	配合題	—	18 / 9	1 2 3 4 5 6	—	20 / 10
五、閱讀與寫作練習：共20分。配分占比20%	閱讀與寫作練習	—	—	—	17 / 5	17 / 5
六、照樣造句：句型每題1分。詞性每題2分。共12分。配分占比12%	照樣造句	—	—	—	3 / 1	3 / 1
七、配合情境及句型完成句子並寫及造句：每題3分。共6分。配分占比6%	配合題	—	—	—	5	20 / 6
八、閱讀測驗：每題2分。共10分。配分占比10%	閱讀測驗	2 / 1	8 / 4	2 3 4 5	—	10 / 5
合計 (35題 / 100%)	合計	18 / 1	—	—	—	18 / 1
二、改錯別字	改錯別字	—	8 / 4	—	—	8 / 4
三、選擇題	選擇題	2 / 1	18 / 9	—	—	20 / 10
四、配合題	配合題	—	6 / 6	—	—	24 / 9
五、閱讀與寫作練習	閱讀與寫作練習	—	—	—	17 / 5	17 / 5
六、照樣造句	照樣造句	—	—	—	3 / 1	3 / 1
七、配合情境及句型完成句子並寫及造句	配合情境及句型完成句子並寫及造句	—	—	—	—	30 / 5
八、閱讀測驗	閱讀測驗	2 / 1	8 / 4	—	—	10 / 5
合計	合計	22 / 3	40 / 23	12 / 1	26 / 8	100 / 35

專業對話與討論

人工審題

認知層次：應用

能辨識同音異字，
並將之應用於正確
的字詞中，所以判
別其認知層次為
「應用」。

三、選擇題

（ ）2. 「古代的縣（ ）負責協助知縣處理政務；而在現代社會，我們每個人都應該勇於（ ）擔自己的社會責任。」空格內依序應填入哪一組「同音字」？

① 承／丞 ② 承／承 ③ 丞／丞 ④ 丞／承。

AI審題

認知層次：了解



應屬於「記憶-再認」，因為有參考答案；但因需從整段文句中來推論詞義，故可以提升為「了解」層次。

人工審題與AI審題結果不相同範例2



試題形式 教材內容		認知目標				
		記憶	了解	應用	高層次思考 (分析、評鑑、創造)	合計
		題號	了解	題號	題號	分數/題數
七、大小剛好的鞋子	一、國字注音	6, 15, 17				3/3
	二、改錯別字					
	三、選擇題					
	四、配合題		4, 6			2/2
	六、照樣造句					
	七、造句					
	八、閱讀測驗					
	小計	3	2			5/5
八、狐假虎威	一、國字注音	4, 7, 8, 14, 16				5/5
	二、改錯別字					
	三、選擇題			1, 5		4/2
	四、配合題		5			1/1
	六、照樣造句					
	七、造句					
	小計	5	1	2		10/8
	九、空城計	一、國字注音	12, 13, 18			
二、改錯別字						
三、選擇題				2, 9		4/2
四、配合題			1, 3			2/2
六、照樣造句						
七、造句						
小計		3	2	2		9/7
十、耶誕節		一、國字注音				
	二、改錯別字	1				2/1
	三、選擇題					
	四、配合題					
	六、照樣造句					
	七、造句				1	3/1
	小計	1			1	5/2
	十一、下午茶風波	一、國字注音	10, 11			
二、改錯別字						
三、選擇題						
四、配合題						
五、照樣造句						
六、造句					2	3/1
小計		2			1	5/3
十二、秘密花園		一、國字注音	1, 2, 3, 5, 9			
	二、改錯別字					
	三、選擇題			10		2/1
	四、配合題		2			1/1
	六、照樣造句					
	七、造句					
	小計	5	1	1		8/7
	學習地圖三				(一) 1, 2, 3	5/3
學習地圖四				(二) 1, 2, 3, 4, 5	15/5	
綜合	一、國字注音					
	二、改錯別字	2, 3, 4			8	20/8
	三、選擇題		4, 3, 6	8		6/3
	六、照樣造句				7	10/5
	八、閱讀測驗	1	2, 3	4	1	12/1
	小計	4	6	1	3	10/5
	合計	28/23	18/12	12/6	42/13	38/14
	合計					100/54

題型與題	題型與題	記憶	了解	應用	高層次思考	合計 配分/題數
一、語段閱讀 讀者在給予難解 的國字或注音 。每字1分。 共18分。 配分占比 18%	國字與 注音	—	—	—	—	18 / 1
二、改錯別字 。每字1分。 共8分。 配分占比 8%	改錯題	—	8 / 4	—	—	8 / 4
三、選擇題 。每題2分。共 20分。 配分占比 20%	選擇題	2 / 1	18 / 9	—	—	20 / 10
四、配合題 ：在空格內填入 正確代號。每 題1分。共6 分。 配分占比 6%	配合題	—	18 / 9	—	—	20 / 10
五、閱讀與 寫作練習：共20 分。 配分占比 20%	問答題	—	—	—	17 / 5	17 / 5
六、照樣造句 ：句型每題1 分。共12分。 配分占比 12%	配合題	—	—	12 / 1	—	12 / 1
七、配合情境 及句型完成句 子。每題3 分。共6分。 配分占比 6%	配合題	—	—	—	6 / 2	6 / 2
八、閱讀理 解題。每題2 分。共10分。 配分占比 10%	閱讀理 解題	2 / 1	8 / 4	—	—	10 / 5
合計 (35題 / 100%)	國字與 注音	18 / 1	—	—	—	18 / 1
	改錯題	—	8 / 4	—	—	8 / 4
	選擇題	2 / 1	18 / 9	—	—	20 / 10
	配合題	—	6 / 6	12 / 1	6 / 2	24 / 9
	問答題	—	—	—	17 / 5	17 / 5
	造句題	—	—	—	3 / 1	3 / 1
	閱讀理 解題	2 / 1	8 / 4	—	—	10 / 5
	全部題 型	22 / 3	40 / 23	12 / 1	26 / 8	100 / 35

專業對話與討論

人工審題

認知層次：了解

此題考的雖是課文的內容，但是兩課課文內容的比較，所以可以提升認知層次為「了解」。

三、選擇題

（ ）8. 在「耶誕節」與「祕密花園」中，主角們都經歷了心理或性格上的轉變。關於兩課角色轉變的原因，下列何者最恰當？

① 因為獲得了豐富的物質禮物與賞賜。

② 源於感受到了愛的關懷，並引發內在心態的轉化。

③ 因害怕外在權威懲罰而強迫自己順從。

④ 依靠不斷比較與自我暗示來克服困境。

AI審題

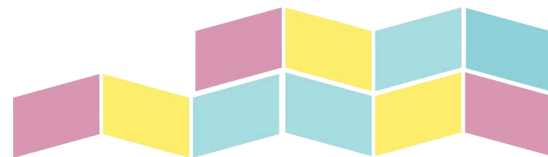
認知層次：記憶

如果考的是課文的內容會判別其認知層次為「記憶」。

[illegible]

認知層次的配分是否符合該學習階段??

31





➤AI審題-認知歷程×適切性 雙向細目表

認知歷程 \ 適切性	良好	建議修正	建議可先行刪除
記憶	3 一.一 三.8 八.1	-	-
了解	23 二.1 二.2 二.3 二.4 三.1 三.2 三.3 三.4 三.5 三.6 三.7 三.9 三.10 四.1 四.2 四.3 四.4 四.5 四.6 八.2 八.3 八.4 八.5	-	-
應用	1 六.1	-	-
批判性思考	8 五.(一) 五.1 五.2 五.3 五.4 五.5 七.1 七.2	-	-



➤ AI審題-逐題解析詳情



二.1 Ab-III-1 / 文字篇章 / 字詞 / 2,700 個常用字的字形、字音和字義。

2分

題目內容

儘管家境#頻寒，他依然保持著慈#詳的面容與樂觀的心態。

題型說明：改錯別字。每字1分，共8分。

答案：貧、祥（答案來源未標註）

審題結果：

良好

認知歷程分類說明

記憶 / 1.2 回憶

事實知識 / A. 事實知識

學生須辨識並更正句子中的錯別字，從長期記憶中提取正確的字形與字義對應，屬於字詞辨析的基礎檢核。

審題說明

高年級(5-6)・字詞辨析

作答依據明確，錯誤位置標示清楚，正答判斷明確且符合六年級字詞學習目標。

結構化適切性審查

- 題目基本有效性：通過 — 題幹包含具體句子與明確錯字標記；答案鍵「貧、祥」正確無疑義
- 學習內容對應：通過 — 符合 6 年級字形檢核與改錯學習目標
- 年級適切性：通過 — 句子難易度與用詞符合六年級程度
- 題型與選項品質：通過 — 錯字標記與作答要求清晰明確
- 思考要求：通過 — 符合記憶與字形辨識之認知歷程

持著慈詳的面容與樂觀的心態。

（ （ 1. 儘管家境頻寒，他依然保



➤ AI審題-建議修正題目清單(參考範例)

題號	優先順序	問題標籤	題型	原因	具體修正建議
三.1 建議修正	!	可能有多個答案	選擇題	選項②、③、④皆存在錯誤，導致答案不唯一，試題無法作答。；需修正處：建議重新設計選項，保留一個錯誤選項作為正確答案，其餘選項均應正確，以符合選擇題單一答案原則。	例如：將③修正為「唇槍舌劍」、④修正為「瓜本植物（錯誤範例）」等調整方案。
三.2 建議修正	!	—	選擇題	選項內容與字義用法錯誤；無正確答案；本題意圖測試字音字義，但選項內容皆有嚴重謬誤，如諸葛丞相誤植、承擔責任誤用字等。；選項無法有效辨析「承」與「丞」的字義差異，且題幹與選項皆缺乏正確邏輯連結，導致無正確答案，建議全面重編選項。	重新設計選項，確保選項中的詞彙正確使用「承」或「丞」。；確認「丞相」、「繼承」、「承擔」等詞的字形正確性。

➤ AI審題-建議修正及試題內容(參考範例1)

題號	優先順序	問題標籤	題型
三.1 建議修正	!	可能有多個答案	選擇題
原因	具體修正建議		
選項②、③、④皆存在錯誤，導致答案不唯一，試題無法作答。；需修正處： <u>建議重新設計選項，保留一個錯誤選項作為正確答案，其餘選項均應正確，以符合選擇題單一答案原則。</u>	例如：將③修正為「唇槍舌劍」、④修正為「瓜本植物（錯誤範例）」等調整方案。		

下列詞語中的國字，哪一個使用錯誤？
 ①想出辦法
 ②辯識顏色
 ③進行辯論
 ④花瓣落下。

下列詞語中的國字，哪一個使用錯誤？
 ①想出辦法
 ②辯別是非
 ③脣槍舌辯
 ④瓜瓣植物。

修改後

AI不是萬靈丹，無法得知出題者的出題想法

➤ AI審題-建議修正及試題內容(參考範例2)

題號	優先順序	問題標籤	題型
三.2 建議修正	!	—	選擇題
原因	具體修正建議		
選項內容與字義用法錯誤； <u>無正確答案</u> ；本題意圖測試字音字義，但 <u>選項內容皆有嚴重謬誤</u> ，如 <u>諸葛丞相誤植</u> 、 <u>承擔責任誤用字等</u> 。；選項無法有效辨析「承」與「丞」的字義差異，且題幹與選項皆缺乏正確邏輯連結，導致無正確答案， <u>建議全面重編選項</u> 。	重新設計選項，確保選項中的詞彙正確使用「承」或「丞」。；確認「丞相」、「繼承」、「承擔」等詞的字形正確性。		

「承、丞」字音相同但字義相殊，
下列何者正確？
① 諸葛「承」相
② 繼「丞」遺志
③ 「丞」擔責任
④ 名「丞」宰相。

修改後

「承、丞」字音相同但字義相殊，
下列何者正確？
① 蜀漢「承」相
② 傳「丞」文化
③ 「丞」辦人員
④ 「承」擔責任。

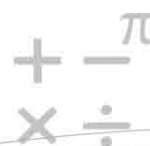


高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心

The Elementary School Curriculum Promotion and Consultation Center,
Education Bureau, Kaohsiung City Government

Part3

實機操作 與分享



實機操作

- 1.每校共同完成一份試題審題
- 2.上傳審題結果至PADLET
- 3.專業對話



高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心

The Elementary School Curriculum Promotion and Consultation Center,
Education Bureau, Kaohsiung City Government

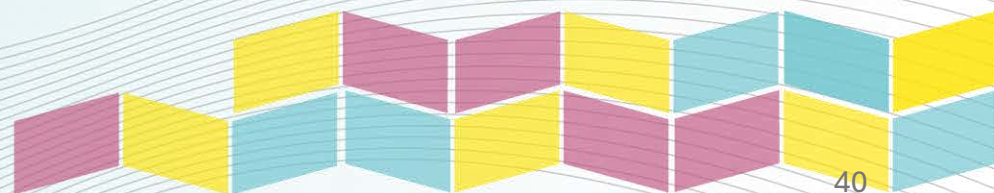
AI審題系統操作流程

一、帳號認證及管理



高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心

The Elementary School Curriculum Promotion and Consultation Center,
Education Bureau, Kaohsiung City Government



1. 帳號認證-

(1)進入【高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心】網站



理論+實務+AI的課程教學設計

從校訂課程架構到課堂教材產出，提供完整且專業的 AI 協作工具。



(2)第一次使用需輸入所屬學校

×

您是哪一個學校的老師？

平台需要確認您是學校教師，才能使用本站完整功能

縣市 *

高雄市

▽

行政區 *

苓雅區

▽

所屬學校 *

國小

▽

稍後再說

送出申請

選擇所屬學校 (必選)

送出

2.帳號管理- (1)進入社群管理頁面



(2)管理員進入平台時就會彈出【通知】視窗，核准學校成員使用；
非管理員者，通過管理員核准後即可使用系統

×

待審核列表

此社群有 1 筆待審核的成員加入申請。

@gmail.com

拒絕

核准

稍後處理

(3)管理員功能

轉移學校管理員

只能轉交給本校已核准成員，伺服器會再次確認資格。

接任成員

選擇成員

轉移管理員權限

← 管理員身分移轉

本校教師申請
審核理由

_____@gmail.com)

核准學校成員 → 確認是本校教師並核准 拒絕

(4)管理員【社群管理】功能，亦可看到成員列表

課程庫

社群管理員

社群管理

社群加入限制

加入政策

開放申請 (Open)

任何人皆可看到並申請加入。需經管理員審核。

預設開放申請。僅系統管理員可以變更加入政策。

發送邀請

請輸入使用者 uid...

成員列表

GPC

加入: 2026/08/26 教學: 0 校訂: 0 教材: 0 試卷: 2

確認是否為學校成員

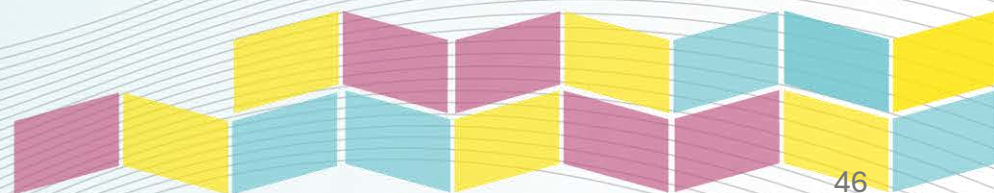
加入: 2026/08/03 教學: 0 校訂: 0 教材: 0 試卷: 4

二、設定API Key



高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心

The Elementary School Curriculum Promotion and Consultation Center,
Education Bureau, Kaohsiung City Government



1. 進入【高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心】網站並點選右上角【登入】



理論+實務+AI的課程教學設計

從校訂課程架構到課堂教材產出，提供完整且專業的 AI 協作工具。



2. 使用【個人google 帳號】登入

登入或註冊

登入以存取您的個人資料，或建立新帳戶開始使用。

登入

註冊

 使用 Google 登入

或使用電子郵件繼續

電子郵件

m@example.com

密碼

[忘記密碼?](#)

登入

 使用 Google 帳戶登入

選擇帳戶

繼續使用「studio-2722808245-72d97.firebaseio.com」



@gmail.com

 使用其他帳戶

繁體中文

說明

隱私權設定

條款

3. 進入【API Key】設定



理論+實務+AI的課程教學設計

從校訂課程架構到課堂教材產出，提供完整且專業的 AI 協作工具。

- (1) 使用公用電腦，可選擇【一次性/共用主機】設定；
(2) 使用個人電腦，可選擇【可信任主機】

配置 AI API Key

使用系統 API Key ☐

金鑰配置

使用說明

GEMINI API KEY

尚未取得 Key？可至 [Google AI Studio](#) 申請。

此主機的使用方式

☒ 一次性／共用主機
離開或重整本頁即消除，需重新輸入。

☐ 可信任主機
加密保存，所選期限內自動恢復。

貼上您的 API Key...

全站一般模型

批次審題模型

跟隨後台預設：Gemini 3.5 Flash Lite

跟隨後台預設：Gemini 3.5 Flash Lite

跟隨預設會在每次新作業開始時讀取後台設定；進行中的作業保留原模型。

金鑰只在本頁記憶體使用；可信任主機只保存加密資料，不會自動執行 AI。

取消

儲存設定

4. (1) 【一次性】設定之畫面-點選【Google AI Studio】申請API Key

配置 AI API Key

使用系統 API Key ☐

金鑰配置

使用說明

GEMINI API KEY

尚未配置？可至 [Google AI Studio](#) 申請。

此主機的使用方式

☒ 一次性／共用主機
離開或重整本頁即消除，需重新輸入。

☐ 可信任主機
加密保存，所選期限內自動恢復。

貼上您的 API Key...

全站一般模型

跟隨後台預設：Gemini 3.5 Flash Lite

批次審題模型

跟隨後台預設：Gemini 3.5 Flash Lite

跟隨後台預設會在每次新作業開始時讀取後台設定；進行中的作業保留原模型。

金鑰只在本頁記憶體使用；可信任主機只保存加密資料，不會自動執行 AI。

取消

儲存設定

4.(2) 【可信任主機】之畫面，點選【Google AI Studio】申請API Key



配置 AI API Key

使用系統 API Key ☐

金鑰配置 使用說明

GEMINI API KEY 尚未配置？[點選 Google AI Studio 申請。](#)

已記住此主機金鑰，等待解鎖

解鎖此主機 更換 API Key 忘記此主機

可信任期限 30 天 期限內免重複解鎖，到期重新驗證。

全站一般模型 跟隨後台預設：Gemini 3.5 Flash Lite

批次審題模型 跟隨後台預設：Gemini 3.5 Flash Lite

跟隨預設會在每次新作業開始時讀取後台設定；進行中的作業保留原模型。

金鑰只在本頁記憶體使用；可信任主機只保存加密資料，不會自動執行 AI。

取消 儲存設定

5. 產出API Key，點選【複製】

The screenshot shows the Google AI Studio interface at the URL `aistudio.google.com/app/api-keys?project=gen-lang-client-0246688785`. The left sidebar contains navigation links: Dashboard, API Keys (selected), Projects, Usage, Rate Limit, Spend, Billing, Logs and Datasets, and Changelog. The main content area is titled "API Keys" and includes a "Group by" dropdown set to "API Key" and a "Filter by" dropdown set to "All projects".

Three numbered annotations with red arrows indicate the steps:

- 1**: A red arrow points to the "Create API key" button in the top right corner.
- 2**: A red arrow points to the first entry in the API Keys table. The table has columns for Key, Project, Created, and Billing Tier. The first row shows a key for the "Default Gemini Project" (gen-lang-client-0246688785) created on "Aug 3, 2026". The key value is partially visible and highlighted with a blue box.
- 3**: A red arrow points to the copy icon (two overlapping sheets) in the action menu of the first API key entry.

Below the table, there is a section titled "Can't find your API keys here?" with explanatory text and an "Import projects" button.

6. 回配置API Key介面【貼入金鑰】並【儲存】，當鑰匙圖示變為【綠色】即完成設定

配置 AI API Key

金鑰配置 使用說明

GEMINI API KEY

尚未取得 Key？可至 [Google AI Studio](#) 申請。

此主機的使用方式

☒ 一次性／共用主機
離開或重整本頁即清除，需重新輸入。

☐ 可信任主機
加密保存，所選期限內自動恢復。

1 貼入剛剛複製的金鑰

.....|

全站一般模型

跟隨後台預設：Gemini 3.5 Flash Lite

批次審題模型

跟隨後台預設：Gemini 3.5 Flash Lite

跟隨預設會在每次新作業開始時讀取後台設定；進行中的作業保留原模型。

2 儲存

取消 儲存設定

金鑰只在本頁記憶體使用；可信任主機只保存加密資料，不會自動執行 AI。

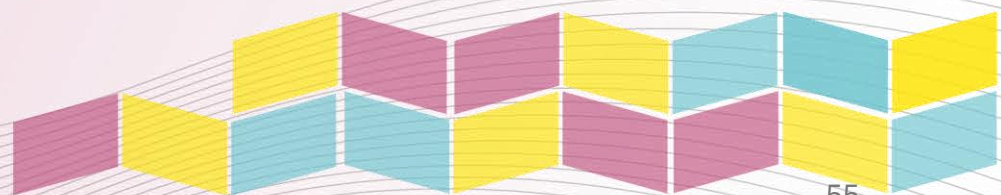


三、進行試卷審題



高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心

The Elementary School Curriculum Promotion and Consultation Center,
Education Bureau, Kaohsiung City Government



1. 點選【設計】進入試卷審題



2. 點選【上傳試卷】

← → ↻ ecpc-kh.tw/design?tool=exam-checker&mode=create

 高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心
The Elementary School Curriculum Promotion and Consultation Center, Education Bureau, Kaohsiung City Government

中心資訊 ▾ 資源 ▾ 公開授課 研習報名 靈感空間

🎯 試卷審題 0 <

📄 上傳試卷

📖 我的試卷 ↻ 👤 < 1 >

📖
尚無已儲存的試卷
完成讀題或匯入後會先暫存本機草稿，按「存到資料庫」
才會出現在這裡


準備就緒
請從左側載入草稿或上傳檔案開始解析。

3. 選擇【領域】【年級】，點擊【PDF檔案】上傳試卷，進行分析



4. 選擇【全流程】，點選【進行審題】

高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心
The Elementary School Curriculum Promotion and Consultation Center, Education Bureau, Kaohsiung City Government

中心資訊 資源 公開授課 研習報名 靈感空間 社群 +設計

試卷審題 1 2

全流程審題 執行

我的試卷 14

試卷名稱 操作

- 115 學年度 6年級 國語文 康軒版
6年級 / 國語文 / 康軒版
- 修改前試卷
6年級 / 國語文 / 康軒版
已審題
- 2-2
6年級 / 國語文 / 未指定
已審題
- 2-1
6年級 / 國語文 / 未指定

審題進度
逐題審題完成條件：認知歷程、知識向度、學習內容分析與適切性皆完成；總評是獨立的整卷階段。

維度	待完成題數	完成率
認知歷程	35 1 1 2 3 4 1 2 3 4 5 6 7 +23 續審此階段	0%
知識向度	35 1 1 2 3 4 1 2 3 4 5 6 7 +23 續審此階段	0%
學習內容分析	35 1 1 2 3 4 1 2 3 4 5 6 7 +23 續審此階段	0%

試題統計資訊

風險分布 高0 中0 低0 待補評 35

題型描述	總題數	配分
一、請按照題號在格子裡寫出國字或注音。每字1分，共18分。	1	18
二、改錯別字。每字1分，共8分。	4	8
三、選擇題。每題2分，共20分。	10	20
四、配合題：在空格內填入正確代碼。每題1分，共6分。	6	6
五、閱讀與寫作：共20分。	6	20
六、照樣造句：詞性每格1分。語詞每格2分，共12分。	1	12

5. 審題完成，點選【總評】並執行

高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心
The Elementary School Curriculum Promotion and Consultation Center, Education Bureau, Kaohsiung City Government

中心資訊 ▾ 資源 ▾ 公開授課 研習報名 靈感空間 社群 +設計

審題進度
逐題審題完成條件：認知歷程、知識向度、學習內容分析與適切性皆完成；總評是獨立的整卷階段。

審題作業 審題報告

1 2

試卷總評 執行

我的試卷 14

試卷名稱 操作

115 學年度 6年級 國語文 康軒版
6年級 / 國語文 / 康軒版
已審題

修改前試卷
6年級 / 國語文 / 康軒版
已審題

2-2
6年級 / 國語文 / 未指定
已審題

2-1
6年級 / 國語文 / 未指定

審題完成

維度	待完成題數	完成率
認知歷程	0	100%
知識向度	0	100%
學習內容分析	0	100%
適切性	0	100%
總評	35	0%

風險分布 高 1 中 1 低 33

題型描述

一、請按照題號在格子裡寫出國字或注音。每字1分，共18分。

二、改錯別字。每字1分，共8分。

三、選擇題。每題2分，共20分。

四、配合題：在空格內填入正確代碼。每題1分，共6分。

五、閱讀與寫作：共20分。

六、照樣造句：詞性每格1分、語詞每格2分，共12分。

6. 點閱審題報告

高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心
The Elementary School Curriculum Promotion and Consultation Center, Education Bureau, Kaohsiung City Government

中心資訊 ▾ 資源 ▾ 公開授課 研習報名 靈感空間 社群 +設計 通知 登入 註冊

試卷審題

總評 ▾ 進行審題 標記完成審題

我的試卷 3

- 試卷名稱 操作
- 115 學年度 2年級 國語文
2年級 / 國語文 / 未指定
已審題
- 5年級 國語文期中考
5年級 / 國語文 / 未指定
已審題
- 5年級 國語文期末考
5年級 / 國語文 / 未知
已審題

115 學年度 2年級 國語文

審題作業 審題報告

試題統計資訊

風險分布 高 0 中 2 低 29

題型描述	總題數	配分
一、寫出國字或注音：每字1分，共32分（國字與注音）	4	32
二、先寫出部首，再造詞：每題3分，共12分（填空題）	4	12
三、填入代號：每題2分，共12分（配合題）	6	12
四、把不對的字改成正確的：每個字2分，共14分（改錯題）	4	14
五、選擇題：（每題2分，共16分）（選擇題）	8	16
六、造句：（每題文意2分，標點1分，錯字1分，共8分）（造句題）	2	8
七、閱讀測驗：（每個答案2分，共6分）	3	6
總計	31	100

選閱審題報告

7. 審題未完成，點選【續審此階段】

115 學年度國語文2年級全部二下國語期末考

審題作業 審題報告

目前審題狀態

目前階段
第 1/1 階段：認知歷程
正在執行認知歷程，第 2/4 批 (全流程 2/4 個提供者步驟)。

審題進度

點選續審

維度	符號	完成率
認知歷程	8 1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 1 2 +11	26%
知識向度	31 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 +19	0%
學習內容分析	31 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 +19	0%
適切性	31 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 +19	0%

試題統計資訊

風險分布 高 0 中 0 低 0 待補評 31

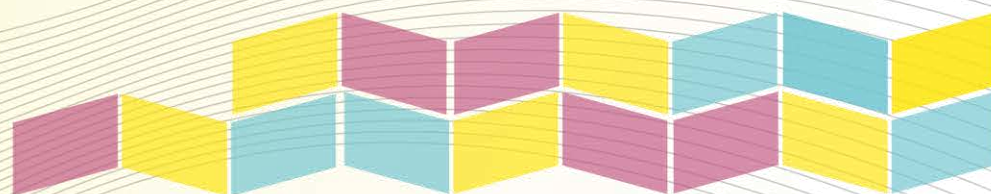
題型描述	總題數	配分
一、寫出國字或注音：每字1分，共32分 (國字與注音)	4	32
二、先寫出部首，再造詞：每題3分，共12分 (填空題)	4	12
三、填入代號：每題2分，共12分 (配合題)	6	12
四、把不對的字改成正確的：每個字2分，共14分 (改題)	4	14
五、選擇題：(每題2分，共16分) (選擇題)	8	16
六、造句：(每題文意2分，標點1分，錯字1分，共8分) (造句題)	2	8

四、PDF檔案無法讀題，採用【外部AI讀題】



高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心

The Elementary School Curriculum Promotion and Consultation Center,
Education Bureau, Kaohsiung City Government



1. 選擇【切換至讀題】，點選【上傳試卷】



2. 選擇【外部AI讀題】，點選【複製AI讀題Prompt】

上傳試卷

國語文

六年級

康軒

PDF

外部AI讀題

複製AI讀題 Prompt

您可利用外部AI工具讀題，例如 ChatGPT、Gemini 或其他可讀取 PDF 的 AI 工具。請點選「複製AI讀題 Prompt」到您使用的AI工具，並上傳試卷，經AI解析後，將試卷內容文字檔貼回，就可以匯入系統

取消

載入試卷，開始分析 →

3. 使用Gemini、Notebook 或 Chatgpt



4. 先上傳試卷檔案



5. 於對話框內貼上已複製之AI讀題Prompt，點選【提交】

The screenshot shows a chat interface with a white background and rounded corners. In the top left, there is a grey box labeled 'PDF' containing the text '114上六年級期末國...修正後試卷)-印出版'. A red arrow points from this box to a red circle with the number '1' and the text '試卷PDF檔已上傳'. Below this, there is a large block of text in Chinese, followed by a smaller line of text: '年級規準：grade-6；保留原卷難度與作答要求，不自行升降級或改寫題目。' A red arrow points from this text to a red circle with the number '2' and the text '將複製Prompt貼入文字對話框'. At the bottom right, there is a blue circular button with a white upward arrow, which is highlighted with an orange square. A red arrow points from this button to a red circle with the number '3' and the text '點選提交'. Below the button is a black button with the white text '提交'. The interface also includes a '+' icon at the bottom left, a 'Flash' dropdown menu, and a microphone icon.

PDF
114上六年級期
末國...修正後
試卷)-印出版

1 試卷PDF檔已上傳

文略過；一號含多格須逐格記錄。以原號清單反查正文與答案，缺號先回
看來源，不得直接補造；無法確認的原號或格位留待確認，不宣稱完整覆
蓋。改錯保留原錯字，有答題格用#N；不要再在推測錯字前新增 #，無格
用「原字→正字」擬答，不湊改字數。

年級規準：grade-6；保留原卷難度與作答要求，不自行升降級或改寫題
目。

2 將複製Prompt貼入文字
對話框

3 點選提交

Flash

提交

6. 複製Gemini之AI讀題結果

```
parseStatus: parsed
parseNote:
groupContextId: read_passage_1
groupContext:
answerInstructions: 每題2分
imageDescription:
tableData:
answer: ②面對目標,需結合勇氣、細心觀察與堅持不懈
answerProvenance: ai_generated
answerAuthority: reference_only
englishReviewMode: standard
englishListening: false
subQuestionsJson: []
originalText: ( ) 5.如果要為這篇文章選擇一個最核心的「態度/價值觀」,下列哪一句話最適合? ①只要擁有熱情與勇氣,任何困難都能迎刃而解②面對目標,需結合勇氣、細心觀察與堅持不懈③遭遇挫折時,應及時停下並尋求他人的協助④只要不斷重複嘗試,終有克服困難的一天。
optionsJson: [
  "①只要擁有熱情與勇氣,任何困難都能迎刃而解",
  "②面對目標,需結合勇氣、細心觀察與堅持不懈",
  "③遭遇挫折時,應及時停下並尋求他人的協助",
  "④只要不斷重複嘗試,終有克服困難的一天"
]
```

EndQuestion



點選複製

複製回答

+ 問問 Gemini

Flash



7. 將AI讀題結果貼入至審題系統-上傳試卷之文字框

 ×

國語文

六年級

康軒

PDF 試卷

外部AI讀題

answerAuthority: reference_only
englishReviewMode: standard
englishListening: false
subQuestionsJson: []
originalText: () 5.如果要為這篇文章選擇一個最核心的「態度/價值觀」,下列哪一句話最適合? ①只要擁有熱情與勇氣,任何困難都能迎刃而解②面對目標,需結合勇氣、細心觀察與堅持不懈③遭遇挫折時,應及時停下並尋求他人的協助④只要不斷重複嘗試,終有克服困難的一天。
optionsJson: [
"①只要擁有熱情與勇氣,任何困難都能迎刃而解",
"②面對目標,需結合勇氣、細心觀察與堅持不懈",
"③遭遇挫折時,應及時停下並尋求他人的協助",
"④只要不斷重複嘗試,終有克服困難的一天"
]
EndQuestion

貼入文字框內

進行試卷分析

載入試卷,開始分析 →

70

8. 點選【全流程審題】並【執行】

高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心
The Elementary School Curriculum Promotion and Consultation Center, Education Bureau, Kaohsiung City Government

中心資訊 ▾ 資源 ▾ 公開授課 研習報名 豐盛空間 社群 +設計

115 學年度國語文6年級康軒全部

審題作業 審題報告

1 2

全流程審題 執行

從認知歷程、知識向度、學習內容分析與適切性皆完成；試卷總評需另行選擇

我的試卷 2

試卷名稱 操作

115 學年度 6年級 國語文 康軒
6年級 / 國語文 / 康軒
已審題

審題進度

審題審題完成條件：認知歷程、知識向度、學習內容分析與適切性皆完成；總評是獨立的整卷階段。

維度	待完成題數	完成率
認知歷程	31 1 1 2 3 4 1 2 3 4 5 6 7 +19 續審此階段	0%
知識向度	31 1 1 2 3 4 1 2 3 4 5 6 7 +19 續審此階段	0%
學習內容分析	31 1 1 2 3 4 1 2 3 4 5 6 7 +19 續審此階段	0%
適切性	31 1 1 2 3 4 1 2 3 4 5 6 7 +19 續審此階段	0%

試題統計資訊

題型描述	總題數	配分	占比
一、請按照題號在格子裡寫出國字或注音符號。每字1分，共18分。	1	18	18.0%
二、改錯別字。每字1分，共8分。	4	4	4.0%
三、選擇題。每題2分，共20分。	10	20	20.0%
四、配合題：在空格內填入正確代碼。每題1分，共6分。	6	6	6.0%
五、閱讀與寫作：共20分。	2	20	20.0%
六、照樣造句：同義每格1分、語詞每格2分，共12分。	1	12	12.0%
七、配合情境及句型完成句子填寫及造句：每題3分，共6分。	2	6	6.0%
八、閱讀測驗。每題2分，共100分。			

基本資料抽取完成
基本資料抽取完成：31/31 筆
已建立 31 筆草稿結果。

總計

9. 審題完成後，點選【總評】並【執行】

高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心

The Elementary School Curriculum Promotion and Consultation Center, Education Bureau, Kaohsiung City Government

中心資訊

資源

公開授課

試卷審題

42

↔

≡

↺

試卷總評

執行

我的試卷

2

<

1

>

試卷名稱

操作

115 學年度 6年級 國語文 康軒

6年級 / 國語文 / 康軒

已審題

115 學年度 6年級 國語文 康軒

6年級 / 國語文 / 康軒

已審題

115 學年度國語文6年級康軒全部

審題作業

審題進度

逐題審題完成條件：認知歷程、知識向度、學習內容分析與適切性皆完成；總評是獨立的整卷階段。

維度		待完成題數	完成率
認知歷程	31	0 -	100%
知識向度	31	0 -	100%
學習內容分析	31	0 -	100%
適切性	31	0 -	100%
總評	0	31	0%

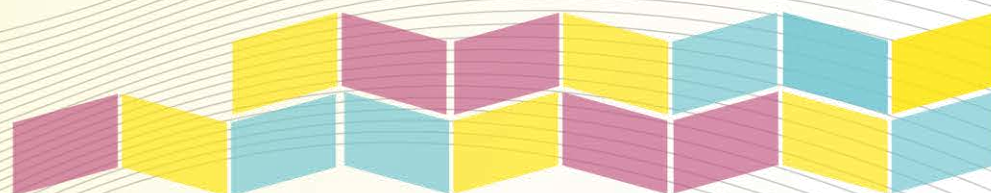
72

五、下載審題報告



高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心

The Elementary School Curriculum Promotion and Consultation Center,
Education Bureau, Kaohsiung City Government



1. 點閱審題報告

高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心
The Elementary School Curriculum Promotion and Consultation Center, Education Bureau, Kaohsiung City Government

中心資訊 資源 公開授課 研習報名 靈感空間 社群 +設計

試卷審題

總評 進行審題 標記完成審題

我的試卷 3

試卷名稱 操作

- 115 學年度 2年級 國語文
2年級 / 國語文 / 未指定
已審題
- 5年級 國語文期中考
5年級 / 國語文 / 未指定
已審題
- 5年級 國語文期末考
5年級 / 國語文 / 未知
已審題

115 學年度 2年級 國語文

審題作業 審題報告

試題統計資訊

風險分布 高 0 中 2 低 29

題型描述	總題數	配分
一、寫出國字或注音：每字1分，共32分（國字與注音）	4	32
二、先寫出部首，再造詞：每題3分，共12分（填空題）	4	12
三、填入代號：每題2分，共12分（配合題）	6	12
四、把不對的字改成正確的：每個字2分，共14分（改錯題）	4	14
五、選擇題：（每題2分，共16分）（選擇題）	8	16
六、造句：（每題文意2分，標點1分，錯字1分，共8分）（造句題）	2	8
七、閱讀測驗：（每個答案2分，共6分）	3	6
總計	31	100

選閱審題報告

2. 匯出報告

高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心
The Elementary School Curriculum Promotion and Consultation Center, Education Bureau, Kaohsiung City Government

中心資訊 ▾ 資源 ▾ 公開授課 研習報名 靈感空間 社群 +設計

115 學年度 6 年級 國語文 翰林

試卷審題 23

全流程審題 重新執行

從認知歷程、知識向度、學習內容分析跑到適切性；試卷總評需另行選擇

我的試卷 1

試卷名稱 操作

115 學年度 6 年級 國語文 翰林
6 年級 / 國語文 / 翰林
已審題

題目內容

校園風景和感悟
校園裡的草本生長得十分①蓬②勃，空氣中③瀰漫著淡淡的草本清香。我④悠悠地漫步在綠蔭下，心情感到格外放鬆。穿過中⑤庭時，一隻擁有柔軟⑥絨毛的小松鼠，突然從⑦廊中飛快地逃⑧竄，一眨眼便消失在樹影深處。轉個彎，涼風輕輕拂過臉⑨頰，清脆的鐘聲隨之在校園⑩迴⑪盪，我不禁心想：⑪倘若時間能停留在這靜謐的一刻，那該有多好。一走進教室，就看見⑫諸位同學圍在一起熱烈討論。其中一人正為自己被⑬騙而嘖嘖抱怨，旁邊的人聽了卻忍不住發出⑭嗤笑，甚至語帶⑮諷刺。我看著這一幕，心想：與其⑯恣意地隨口取笑，不如保持一份同理，畢竟⑰慎的言行，才是維持人際最好的方式。

答案：ㄉㄨㄥˊ、勃、瀰、悠、庭、ㄉㄨㄥˊ、丁、ㄘㄨㄢˊ、ㄣㄩˊ、迴、ㄉㄨㄥˊ、ㄉㄨㄥˊ、竄、ㄘㄨㄢˊ、ㄣㄩˊ、ㄘㄨㄢˊ、慎

審題結果：良好

可留意焦點：題型／結構、題幹
留意說明：題目結構完整，語境自然，正答判斷明確，符合評量目標與年段要求。

審題說明
高年級(5-6)・基礎檢核
作答依據充分，能有效評量學生的字詞基本能力。

結構化適切性審查

題目基本有效性：通過
題幹提供完整短文，空格編號明確，答案鍵具體唯一。

學習內容對應：通過

匯出報告

3. 匯出報告

預設匯出精簡報告；需要完整內容時，可直接調整區塊與題目。

☐ 精簡報告 推薦
核心區塊+需處理題目
0 題需處理

☒ 完整報告
預設完整內容，可調整區塊與題目
6 個預設區塊 • 36 題

選擇匯出內容

匯出項目 6/7 題型與題目 36/36

匯出核心內容及需處理題目之建議

匯出完整報告內容

預設區塊與其他選項可在此一併調整；未上傳教師雙向細目表時，不會顯示比對分配表。

☒ 試題統計資訊
題型、題數、配分與百分比分布。

☒ 認知歷程分配表
依學習內容或能力面向呈現認知層次分布。

☒ 認知歷程 × 適切性 雙向細目表
認知歷程或能力面向與適切性等級的交叉統計。

☐ 適切性雙向細目表
學習內容、單元或主題與適切性分布。

☒ 學習內容分析
矩陣校驗、分布合理性與整體診斷。

☒ 整卷總評與優化建議
整體品質總評、優先修正清單與優化建議。

☒ 逐題解析詳情

已選 6 個區塊、36 題

取消 匯出完整報告

匯出

4. 檢視報告

Education Bureau, Kaohsiung City Government

中心資訊 ▾ 資源 ▾ 公開授課 研習報名 靈感空間

115 學年度 6年級 國語文 翰林

審題作業 審題報告

點選報告下載位置 1

檔案為網頁格式 2

115 學年度 6年級 國語文 翰林.h
346 KB • 完成

試題統計資訊

題型描述	總題數	配分	占比
一、請按照題號在格子裡寫出國字或注音。每字1分，共18分。	1	18	18.0%
二、改錯別字。每字1分，共8分。	4	8	8.0%
三、選擇題。每題2分，共20分。	10	20	20.0%
四、配合題：在空格內填入正確代碼。每題1分，共6分。	6	6	6.0%

5. 下載審題報告為PDF檔

設計工作室 | ECPC | 高雄市民小

高雄市民小學課程推動暨諮詢輔導中心

問問 Gemini

C:/Users/USER/Downloads/115%20學年度%206年級%20國語文%20翰林.html

高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心審題報告

115 學年度 6年級 國語文 翰林

1 網頁空白處點擊【滑鼠右鍵】

領域：國語文 學期／年級：6年級 總題數：36 題 總配分：100 分 生成：2026/9/9 上午11:11:17

試題統計資訊

題型描述	題數	配分小計	
一、請按照題號在格子裡寫出國字或注音。每字1分，共18分。	1	18	
二、改錯別字。每字1分，共8分。	4	8	
三、選擇題。每題2分，共20分。	10	20	
四、配合題：在空格內填入正確代碼。每題1分，共6分。	6	6	
五、閱讀與寫作練習：共20分。 (一)判斷事實和觀點。	2	5	5.0%
五、閱讀與寫作練習：共20分。 (二)場景描寫	5	15	15.0%
六、照樣造句：詞性每格1分、語詞每格2分，共12分。	1	12	12.0%

2 選擇【列印】功能

上一頁 Alt+向左鍵
下一頁 Alt+向右鍵
重新載入 Ctrl+R
問問 Gemini
另存新檔... Ctrl+S
列印... Ctrl+P
播放...
使用 Google 智慧鏡搜尋這個分頁
以閱讀模式開啟 Alt+Shift+R
翻譯成中文(繁體)
檢視網頁原始碼 Ctrl+U
檢查

6. 儲存報告PDF檔

2026/08 上半年11/02

高雄市政府教育處課程發展及輔導中心輔導報告

高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心查閱報告

113 學年度 6 年級 國語文 報核

開始：11/02/2026 10:00:00

結束：11/02/2026 10:00:00

分組：113 學年度 6 年級 國語文 報核

試題統計表

題號	題數	題分	得分率
一、說明題：請在下列各題中，說明下列各句的含意。每句1分，共10分。	1	10	10.0%
二、說明題：每句1分，共8分。	4	8	8.0%
三、說明題：每題2分，共10分。	5	20	20.0%
四、說明題：在下列各題中，說明下列各句的含意。每句1分，共6分。	6	6	6.0%
五、說明題：請在下列各題中，說明下列各句的含意。每句1分，共10分。	2	5	5.0%
六、說明題：請在下列各題中，說明下列各句的含意。每句1分，共10分。	5	15	15.0%
七、說明題：請在下列各題中，說明下列各句的含意。每句1分，共12分。	1	12	12.0%
八、說明題：請在下列各題中，說明下列各句的含意。每句1分，共6分。	2	6	6.0%
九、說明題：每題2分，共10分。	5	10	10.0%
總計	36	100	100.0%

備註：請於查閱後，於下列各題中，說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

1. 說明「一」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

2. 說明「二」：說明下列各句的含意。每句1分，共8分。

3. 說明「三」：說明下列各句的含意。每句2分，共10分。

4. 說明「四」：說明下列各句的含意。每句1分，共6分。

5. 說明「五」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

6. 說明「六」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

7. 說明「七」：說明下列各句的含意。每句1分，共12分。

8. 說明「八」：說明下列各句的含意。每句1分，共6分。

9. 說明「九」：說明下列各句的含意。每句2分，共10分。

10. 說明「十」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

11. 說明「十一」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

12. 說明「十二」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

13. 說明「十三」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

14. 說明「十四」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

15. 說明「十五」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

16. 說明「十六」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

17. 說明「十七」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

18. 說明「十八」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

19. 說明「十九」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

20. 說明「二十」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

21. 說明「二十一」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

22. 說明「二十二」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

23. 說明「二十三」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

24. 說明「二十四」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

25. 說明「二十五」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

26. 說明「二十六」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

27. 說明「二十七」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

28. 說明「二十八」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

29. 說明「二十九」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

30. 說明「三十」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

31. 說明「三十一」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

32. 說明「三十二」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

33. 說明「三十三」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

34. 說明「三十四」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

35. 說明「三十五」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

36. 說明「三十六」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

37. 說明「三十七」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

38. 說明「三十八」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

39. 說明「三十九」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

40. 說明「四十」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

41. 說明「四十一」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

42. 說明「四十二」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

43. 說明「四十三」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

44. 說明「四十四」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

45. 說明「四十五」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

46. 說明「四十六」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

47. 說明「四十七」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

48. 說明「四十八」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

49. 說明「四十九」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

50. 說明「五十」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

51. 說明「五十一」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

52. 說明「五十二」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

53. 說明「五十三」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

54. 說明「五十四」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

55. 說明「五十五」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

56. 說明「五十六」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

57. 說明「五十七」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

58. 說明「五十八」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

59. 說明「五十九」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

60. 說明「六十」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

61. 說明「六十一」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

62. 說明「六十二」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

63. 說明「六十三」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

64. 說明「六十四」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

65. 說明「六十五」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

66. 說明「六十六」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

67. 說明「六十七」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

68. 說明「六十八」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

69. 說明「六十九」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

70. 說明「七十」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

71. 說明「七十一」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

72. 說明「七十二」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

73. 說明「七十三」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

74. 說明「七十四」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

75. 說明「七十五」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

76. 說明「七十六」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

77. 說明「七十七」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

78. 說明「七十八」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

79. 說明「七十九」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

80. 說明「八十」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

81. 說明「八十一」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

82. 說明「八十二」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

83. 說明「八十三」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

84. 說明「八十四」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

85. 說明「八十五」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

86. 說明「八十六」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

87. 說明「八十七」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

88. 說明「八十八」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

89. 說明「八十九」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

90. 說明「九十」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

91. 說明「九十一」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

92. 說明「九十二」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

93. 說明「九十三」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

94. 說明「九十四」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

95. 說明「九十五」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

96. 說明「九十六」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

97. 說明「九十七」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

98. 說明「九十八」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

99. 說明「九十九」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

100. 說明「一百」：說明下列各句的含意。每句1分，共10分。

列印

22 頁

目的地

另存為 PDF

頁面

全部

配置

直向

顯示更多設定

儲存PDF檔

2

儲存

取消

AI不是萬靈丹

必須輔以專業的解讀與分析



高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心

The Elementary School Curriculum Promotion and Consultation Center,
Education Bureau, Kaohsiung City Government

